

Vyšší odborná škola pedagogická a sociální, Střední odborná škola pedagogická
a Gymnázium, Praha 6, Evropská 33



VÝROČNÍ ZPRÁVA
O ČINNOSTI ŠKOLY
za školní rok 2017/2018

Předkladatel:
PhDr. Mgr. Pavel Drtina
ředitel školy

V Praze dne 16. 10. 2018
č.j. 732/2018

I. Základní údaje o škole

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2018:
Vyšší odborná škola pedagogická a sociální, Střední odborná škola pedagogická a Gymnázium, Praha 6, Evropská 33
2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon:
Ředitel: PhDr. Mgr. Pavel Drtina, e-mail: drtina@pedevropska.cz, tel.: 233 091 261
Statutární zástupce ředitele: Mgr. Alice Robová, e-mail: robova@pedevropska.cz, tel. 233 091 282
3. Webové stránky právnické osoby (současná adresa):
www.pedevropska.cz
4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku):
Vyšší odborná škola kapacita: 450
Střední škola kapacita: 690
Centrum volného času kapacita: neuvádí se
5. Obory vzdělání a vzdělávací programy, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku (školní rok 2017/2018):

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
VOŠ	75-32-N/06	Sociální práce a sociální pedagogika / Sociální pedagogika (denní forma)	120	
VOŠ	75-32-N/06	Sociální práce a sociální pedagogika / Sociální pedagogika (kombinovaná forma)	120	Vyučován od 1. 9. 2016
VOŠ	75-31-N/03	Předškolní a mimoškolní pedagogika / Předškolní a mimoškolní pedagogika (denní forma)	200	
VOŠ	75-31-N/03	Předškolní a mimoškolní pedagogika / Předškolní a mimoškolní pedagogika (kombinovaná forma)	145	

SOŠP	75-31-M/01	Předškolní a mimoškolní pedagogika (denní forma) ŠVP: Předškolní a mimoškolní pedagogika	240	
SOŠP	75-31-M/01	Předškolní a mimoškolní pedagogika (dálková forma) ŠVP: Předškolní a mimoškolní pedagogika	150	
SOŠP	78-42-M/03	Pedagogické lyceum (denní forma) ŠVP: Pedagogické lyceum	180	
Gymnázium	79-41-K/41	Gymnázium (denní forma) ŠVP: Gymnázium - esteticko výchovné předměty	180	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2016/2017:

Postupně (do školního roku 2019/2020) bude ukončeno vzdělávání v dálkové formě oboru vzdělání Předškolní a mimoškolní pedagogika na střední škole. Pro školní rok 2015/2016 ani následující již nebyl otevřen 1. ročník. Naproti tomu druhým rokem proběhlo přijímací řízení do 1. ročníku kombinované formy vzdělávání v oboru vzdělání Sociální práce a sociální pedagogika na VOŠ a vždy byla otevřena jedna studijní skupina.

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (v závorce vlastní objekt):

- a. uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku: Evropská 33/330, Praha 6 - Dejvice (Hlavní město Praha)
- b. jiná: Gymnazijní 1/150, Praha 6 - Dejvice (Hlavní město Praha)

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Vzdělávání žáků a studentů polyfunkční školy probíhá ve dvou budovách ve vlastnictví Hlavního města Prahy:

Hlavní budova školy souběžná se silniční komunikací Evropská byla postavena ve funkcionalistickém stavebním stylu v roce 1937. V r. 2012 byla prohlášena za kulturní památku. Jedná se o čtyřpatrovou budovu s nástavbou a se dvěma podestami.

Centrum volného času pro děti a mládež je lokalizováno na druhém stavebním pozemku v těsném sousedství s hlavní budovou. Jde o rondokubistickou stavbu z 20. let 20. stol.

Pro všechny typy škol a zařízení jsou v budovách zajištěny podmínky pro kvalitní výchovný a vzdělávací proces (vzdělávání v denní, dálkové i kombinované formě, mimoškolní výchova a vzdělávání).

V budově jsou k dispozici mimo jiné dvě svažitě posluchárny s kapacitou 60 míst, tři učebny informatiky napojené na internet, 2 tělocvičny a víceúčelové hřiště s umělým povrchem, učebna dramatické výchovy, učebny vybavené pianiny nebo klavíry pro potřeby hudební výchovy. Pro účely výtvarné výchovy jsou využívány tři výtvarné ateliéry včetně tiskařského lisu, hrncířského kruhu a keramické pece. Všechny kabinety učitelů jsou napojeny prostřednictvím sítě na internet. Ve specializovaných učebnách pro

pedagogiku a psychologii a dále pro společenské vědy, v jazykové učebně a jedné z učeben informatiky jsou umístěny interaktivní tabule. Během školního roku 2014/2015 byly všechny standardní učebny vybaveny počítačem s připojením na internet a intranet, v 17 učebnách jsou dataprojektory. V učebně dramatické výchovy byl položen nový koberec a provedeny korkové obklady stěn. Učebna č. 96 byla o prázdninách 2017 rozdělena na dvě jazykové učebny vč. oddělení vstupu, vytápění, osvětlení a větrání. Využití těchto učeben představuje úsporu jedné velké třídy pro výuku většího počtu žáků. K dispozici je školní knihovna s více než 13 000 svazky a 240 audiovizuálními dokumenty, školní jídelna pro 400 strážníků s bufetem. V létě 2016 byla realizována první etapa výměny oken, provedeno zateplení a oprava fasády, a to na jižní a západní straně objektu. Druhá závěrečná etapa na severní a východní části objektu pokračuje od července 2018.

9. Školská rada

Školské rady pracují v uvedeném složení od 1. 10. 2017.

a) Vyšší odborná škola

Jméno	Funkce
Mgr. Dana Vlková	předseda, zástupce pedagogů
MgA. Eliška Kaplický Fuchsová	zástupce zřizovatele
Ing. Marie Kousalíková	zástupce zřizovatele
Mgr. Zuzana Borovičková	zástupce pedagogů
Mgr. Zuzana Borovičková	zástupce pedagogů
Kateřina Kohoutová	zástupce studentů
Lucie Volavková	zástupce studentů

b) Střední škola

Jméno	Funkce
Mgr. Libuše Doležalová	předseda, zástupce pedagogů
MgA. Eliška Kaplický Fuchsová	zástupce zřizovatele
Mgr. Petr Píša, Ph.D.	zástupce zřizovatele
Ing. Mgr. Pavel Žďárský, Ph.D.	zástupce pedagogů
Tomáš Řihánek	zástupce zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků
Mgr. Petr Svoboda	zástupce zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a. počty osob (údaje ze zahajovacích výkazů)

Škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
VOŠ	2	2	37	16,97	3	0,38	42	19,35
SŠ	1	1	65	48,39	1	0,09	67	49,48

b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků

Škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
	VOŠ	kvalifikovaných	19,35
nekvalifikovaných		0	0
SŠ	kvalifikovaných	49,48	100
	nekvalifikovaných	0	0

c. věková struktura pedagogických pracovníků

Počet fyzických osob celkem k 31. 12. 2017	v tom podle věkových kategorií					
	Do 20 let	21-30	31-40	41-50	51 - 60	Nad 60
76	0	4	23	15	17	17

d. další vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet akcí	Zaměření	Počet osob	Vzdělávací instituce
Společné semináře pedagogů školy:			
5	Současný učitel (DVPP v rámci projektu)	8	Job Inovace
1	Jak hodnotit žáky se SVP	14	PPP Praha 10
1	Digitální vzdělávání a jeho podpora	18	MŠMT – J. Fidrmuc
2	Třídnické hodiny	17	PPP Praha 1
1	Práce s digitálními technologiemi	10	AV Média
1	BOZ, PO, CO	všichni zaměstnanci	Vyškolení pedagogové školy
1	Poruchy sluchu	18	SPC Beroun
1	Poruchy zraku	17	SPC Praha 2
Individuální semináře pedagogů školy:			
<i>Pedagogicko – psychologické a sociální vzdělávání:</i>			
1	Rozvoj kariérového poradenství - ŠAP	1	NÚV
1	Vyhledávání a identifikace nadání	1	NIDV
1	Na co se ptáte, na to odpovídáme	1	Pasparta
1	Supervizní setkání logoterapeutů	1	Manželská a rodinná poradna Brno
1	Rozvojové programy pro rozvoj rodičovských kompetencí	1	LUMOS
1	Diagnostika předškolního dítěte	1	Středisko volného času Lužánky
1	Inovace minimálního standardu psychologie	1	ASVSP
<i>Jazykové vzdělávání:</i>			
1	Hodnotitel ústní zkoušky Aj	1	Ceremat
1	Hodnotitel ústní zkoušky Čj	2	Ceremat
1	Hodnotitel ústní zkoušky pro žáky s PUP MZ CJ	1	Ceremat
1	Hodnotitel ústní zkoušky pro žáky s PUP MZ ČJ	2	Ceremat
1	Assessing Writing	2	NÚV + British Council
1	Literatura, film a francouzská kultura	1	Francouzský institut

1	Civilisation/culture	1	Francouzský institut
1	Používáme metodu Clil	1	NIDV
1	Současná česká literatura	1	Descartes
1	Hochmotivierte Lernende mit unterschiedlichen Bedürfnissen	1	Fraus s.r.o.
1	Moderní přístupy ve výuce jazyků	2	FF UK + Asociace jazykových škol
1	Efektivní plánování komunikativní výuky němčiny	1	V. Hutarová, vzdělávací instituce, Praha 6
1	Mluvit budou všichni - metodicko didaktický seminář	1	Polyglot
1	Podoby současné světové literatury	1	Descartes
1	Společná budoucnost Němců a jejich východní sousedé	1	Akademie MittelEuropa – Bad Kissingen
1	Rozvoj jazykových dovedností pomocí digitálních technologií	1	NIDV
1	Symposium – francouzský jazyk	1	Sdružení učitelů francouzštiny
Společenskovědní vzdělávání:			
1	Výchova k respektu a toleranci	2	Institut Tereziánské iniciativy
1	Nové metody výuky o holocaustu	2	MŠMT
1	Jak učit o komunismu?	1	NIDV
1	Mediální výchova	2	VOŠ publicistiky, Praha 1
1	Estetika multimédií	1	Descartes
1	Objevujeme Lucembursko a Lichtenštejnsko	1	Polyglot
Matematické, přírodovědecké vzdělávání:			
1	Inspirace pro zkvalitňování výuky přírodovědných předmětů	4	ČŠI
1	Cesta do hlubin chemie	1	UK
1	Nízká porodní hmotnost a další rizikové faktory pro pozdější nemoci u dětí a dospělých	1	Čs. pediatriká společnost
1	Prenatální a postnatální programming – onemocnění u dětí, dorostu a dospělých	1	Festival kazuistiky Luhačovice 2018

ICT vzdělávání:			
1	Inscape – grafický editor	1	VISK
1	Digitální inovace ve vzdělání	2	MHMP KAP
1	Jsme připraveni? Digitální technologie	1	PedF UK
1	Pražské fórum primární prevence (kyberprostor)	1	MHMP
1	Mobilní dotyková zařízení – nástroj pro inovaci výuky	1	VISK
Umělecky zaměřené vzdělávání:			
1	Estetika multimédií: od umění k technologii a zpět	1	Descartes
1	Předmět jako loutka	2	SPgŠ Most
1	Práce s loutkou	2	SPgŠ Most
1	Klub sbormistrů - cyklus celostátních seminářů	1	NIPOS ARTAMA
1	Dramatická výchova ve škole	1	NIPOS ARTAMA
1	Prázdniny jinak	1	NIDV
1	Rosteme s hudbou – Česko-německá konference	1	NÚV + Goethe institut
1	Dílna prožitkové HV – Emoce v hudbě – Hudba do škol	1	JOB Inovace + Česká filharmonie
1	Letní jazzová dílna	1	Česká Jazzová společnost
Preventivní vzdělávání:			
1	Společné vzdělávání – podpora inkluze – Školní akční plán	1	NÚV
1	Základy první pomoci	1	ČČK
1	První pomoc pro pedagogy aneb, jak ji poskytnout	1	PřF UK
1	Další příčina páchání domácího násilí	1	NIDV
1	Seminář pro preventivní programy	1	MŠMT
Legislativní vzdělávání:			
1	Vyhláška o spisové službě a novela archivního zákona ve školství, datové schránky	2	Vzdělávací agentura Paris
1	Spisová služba ve školství a problematika ochrany osobních údajů (GDPR)	2	Delego s.r.o.

Jiné vzdělávání:			
1	Rozvojové plány školy a pedagogů	1	Olchavova.cz
1	Konzultační seminář pro management škol	1	NIDV
1	Rozvoj škol jako center CŽU	1	NÚV
1	Konzultační semináře pro předsedy zkušebních MK	4	Cermat + NIDV
1	Rozvoj pohybových dovedností dětí od 3 – 7 let	1	MŠ Otománek Černošice
1	Hodnotitel ústní zkoušky	1	Cermat
1	Základní školení DofE	1	Národní kancelář DofE (The Duke of Edinburgh's International Award)
1	Expediční školení DofE	1	Národní kancelář DofE
1	Úpravy ŠVP v systému Inspis	1	NIDV
1	Pomáháme školám k úspěchu – Jak na třídnické hodiny?	1	Pomáháme školám k úspěchu o.p.s.
1	E-learningové školení GDPR	77	BDO Advisory
Další aktivity:			
1	Konference Asociace ředitelů gymnázií	1	AŘG ČR
1	Konference Asociace ředitelů středních pedagogických škol	1	AŘ SPGŠ
1	OMEP	1	Mezinárodní konference předškolního vzdělávání
Kurzy:			
1	Kurz muzikoterapie – Cesta k Harmonii IV.	1	Asociace CZMTA
Studium:			
1	Studium k výkonu specializované činnosti - Koordinace v oblasti ICT	1	NIDV
Realizace šablon k 31. 8. 2018:			
3/8 hod.	DVPP - ICT	3	VISK
1/8 hod.	DVPP - MG	1	Descartes
1/24 hod.	DVPP - Inkluze	1	NIDV
1/24 hod.	DVPP - Osobnostní a sociální rozvoj	9	NIDV
1/24 hod.	DVPP - ICT	6	AV Media

13	DVPP - Cj	9	NIDV, Akcent, Amate
10	Tandemová výuka	20	-
6	Zapojení odborníka z praxe do výuky	6	-
1	Clil ve výuce	3	-
9	Doučování	9 pedagogů/ 30 žáků	-

e. jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	16
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	1

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (údaje za celou právnickou osobu)

a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
11	9,44

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

druh	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Základní kurz první pomoci	1	WorkMed s.r.o
	1	Rozšířený kurz první pomoci	2	WorkMed s.r.o.
	1	Spisová služba ve školství a GDPR	2	Delego s.r.o.
	1	Informační systém datových schránek, školy a spisová služba	1	Archiv hl. m. Prahy
	1	Spisová služba a GDPR	1	Archiv hl. m. Prahy

III. Údaje o žácích (studentech) a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků/studentů

a. denní vzdělávání (údaje ze zahajovacích výkazů)

Škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
VOŠ	8	180
SŠ	18	527

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

VOŠ:

- přerušili vzdělávání: 5
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 2
- sami ukončili vzdělávání: 7
- vyloučení ze školy: 0
- ukončeno vzdělávání školou: 5
- nepostoupili do vyššího ročníku: 2
z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 1
- přestoupili na jinou školu: 0

SŠ:

- přerušili vzdělávání: 1
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 1
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 4
z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 5
- přestoupili na jinou školu: 4

b. vzdělávání při zaměstnání (údaje ze zahajovacích výkazů)

Škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
VOŠ	6	162
SOŠP	3	52

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

VOŠ:

- přerušili vzdělávání: 11
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 4
- sami ukončili vzdělávání: 6
- vyloučení ze školy: 0
- ukončeno vzdělávání školou: 15

- nepostoupili do vyššího ročníku: 2
z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 2
- přestoupili na jinou školu: 0

SŠ:

- přerušili vzdělávání: 0
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 1
- vyloučení ze školy: 0
- ukončeno vzdělávání školou: 3
- nepostoupili do vyššího ročníku: 1
z toho nebylo povoleno opakování: 1
- přestoupili z jiné školy: 8
- přestoupili na jinou školu: 0

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a. denní vzdělávání

Škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
VOŠ	22,5	11,8
SŠ	29,3	9,1

b. vzdělávání při zaměstnání

Škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu/skupinu	průměrný počet žáků/ studentů na učitele
VOŠ	27	70,1
SOŠP	17,3	52

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Vysočina	Zlínský	Celkem
VOŠ	počet studentů celkem	4	2	5	5	5	0	2	2	1	72	3	6	2	109
	z toho nově přijatí	3	1	1	3	1	0	1	1	1	31	1	3	2	49
SŠ	počet žáků celkem	4	1	0	1	2	0	0	4	4	215	4	11	0	246
	z toho nově přijatí	1	0	0	0	0	0	0	1	1	47	2	4	0	56

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a. denní vzdělávání

Škola		SŠ
z celkového počtu žáků/studentů:	prospělo s vyznamenáním	118
	neprospělo	12
	opakovalo ročník	0
počet žáků/studentů s uzavřenou klasifikací do 30.6.		503
t.j. % z celkového počtu žáků/studentů		96
průměrný počet zameškaných hodin na žáka/studenta		77
z toho neomluvených		1

b. vzdělávání při zaměstnání

Škola		SOŠP
z celkového počtu žáků/studentů:	prospělo s vyznamenáním	0
	neprospělo	2
	opakovalo ročník	0
počet žáků/studentů s uzavřenou klasifikací do 30.6.		49
t.j. % z celkového počtu žáků/studentů		94
průměrný počet zameškaných hodin na žáka/studenta		19,6
z toho neomluvených		1,5

5. Výsledky maturitních zkoušek a absolutorij

SŠ	Maturitní zkoušky		
	denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání	
počet žáků, kteří konali zkoušku	142	26	
z toho konali zkoušku opakovaně	24	16	
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	1	1	
počet žáků, kteří byli hodnoceni:	prospěl s vyznamenáním	28	0
	prospěl	105	6
	neprospěl	9	20

VOŠ		Absolutoria	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet studentů, kteří konali zkoušku		47	54
z toho konali zkoušku opakovaně		1	1
počet studentů závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		2	14
počet studentů, kteří byli hodnoceni:	prospěl s vyznamenáním	13	25
	prospěl	32	19
	neprospěl	2	1

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2018/2019

a. SŠ (mimo gymnázií)

SOŠ		75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika	78-42-M/03 Pedagogické lyceum	
přijímací řízení pro školní rok 2018/2019 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	169	172	
	počet kol přijímacího řízení celkem	1	1	
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru			
	z toho v 1. kole	70	96	
	z toho na odvolání	10	36	
	počet nepřijatých celkem	175		
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)			
	obor: Pedagogické lyceum		0	
	obor: Předškolní a mimoškolní pedagogika		1	
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2018/2019			0	

b. Gymnázium

Délka vzdělávání		4 roky
přijímací řízení pro školní rok 2018/2019 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	67
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem	45
	z toho v 1. kole	45
	z toho na odvolání	15
	počet nepřijatých celkem	22
	Počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníku pro školní rok 2018/2019		0

VOŠ (stav k 26. 9. 2018)

VOŠ		75-32-N/03 Sociální pedagogika	75-31-N/06 Předškolní a mimoškolní pedagogika	
přijímací řízení pro školní rok 2018/2019 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	38	111	
	počet kol přijímacího řízení celkem	2	2	
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	26	71	
	z toho v 1. kole	17	53	
	z toho ve 2. kole	9	18	
	z toho v dalších kolech*	-	-	
	z toho na odvolání	-	-	
	počet nepřijatých celkem	0	3	
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)			
	obor: Sociální pedagogika			15
obor: Předškolní a mimoškolní pedagogika			30	
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro šk. rok 2018/2019			58	

*3. kolo přijímacího řízení proběhne 24. 10. 2018.

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počty cizinců z jednotlivých zemí na střední škole (dle zahajovacího výkazu). Zkušenosti se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin.

Stát	Počet
USA	1

Začleňování probíhá bez problémů.

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Ve škole nejsou speciální třídy. Pokud se vyskytnou žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, jsou evidováni třídními učiteli a poté přecházejí do péče výchovné poradkyně a školní psycholožky.

Podle ustanovení § 18 školského zákona byly vypracovány individuální vzdělávací plány a plány pedagogické podpory pro studenty se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky mimořádně nadané.

V rámci střední školy byly individuální vzdělávací plány zpracovány pro 6 žáků z důvodů vážného zdravotního oslabení, plány pedagogické podpory byly zpracovány pro 32 žáků, z toho 25 plánů z důvodů specifických poruch učení, 3 plány z důvodů zdravotních nebo osobních problémů a 4 plány pro žáky nadané.

V rámci vyšší odborné školy bylo zpracováno 18 individuálních vzdělávacích plánů (zdravotní důvody, nadání a jiné důvody – těhotenství, péče o dítě).

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Nadaní žáci se ve škole vyskytují ve všech formách studia. Škola umožňuje vyniknout jejich nadání realizací výtvarných výstav, hudebních vystoupení (školní koncerty, Česká mše vánoční). Jazykově vybavení žáci i studenti se mohou účastnit mezinárodní spolupráce v projektech EU (Erasmus+). Podpora nadaným žákům je poskytována v nepovinných předmětech Grafika, Fotografie, Pěvecký sbor a Komorní orchestr. Vybraní žáci se účastní soutěží, přehlídek a olympiád (oblast hudební, výtvarná, literární, tělovýchovná, jazyková). Ve školním roce 2015/2016 obnovili žáci vydávání školního časopisu Větrák pod patronací dvou pedagogů školy. Časopis vycházel i ve školním roce 2017/2018.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Škola se zapojila do programu SCIO Maturitní trénink (20. 11. - 15. 12. 2017), jehož cílem byla evaluace přípravy žáků SŠ na společnou část maturitní zkoušky. Testování proběhlo v českém jazyce, anglickém jazyce, německém jazyce a matematice. Druhé kolo testování se uskutečnilo v jarním termínu 12. 2. – 23. 2. 2018.

Od 16. 11 – 21. 11. 2017 proběhlo Testování v INSPISU pro 2. ročníky: Mediální gramotnost. Gestoři vybraných předmětů připravují, realizují ve spolupráci s ostatními učiteli daného předmětu a vyhodnocují jedenkrát ročně srovnávací testy.

11. Školní vzdělávací programy

Ve školním roce 2017/2018 probíhalo vzdělávání podle ŠVP pro Gymnázium (všechny 4 ročníky), v oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika (všechny 4 ročníky denní formy a 3. – 5. ročník dálkové formy vzdělávání) a v oboru Pedagogické lyceum (1. - 4. ročník).

Zároveň byla provedena revize ŠVP pro Předškolní a mimoškolní pedagogiku (denní formu vzdělávání) a Pedagogické lyceum především v kapitolách týkajících se učebních plánů a

pedagogické praxe pro školní rok 2018/2019. Hlavním důvodem bylo rozšíření počtu hodin matematiky a její obsahové úpravy vzhledem k zařazení matematiky jako povinného zkušebního předmětu do společné části maturitní zkoušky v r. 2021 (Pedagogické lyceum) a 2022 (Předškolní a mimoškolní pedagogika).

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

V oborech vzdělání Gymnázium a Pedagogické lyceum se vyučují povinně dva cizí jazyky. V oboru vzdělání Předškolní a mimoškolní pedagogika se vyučuje jeden cizí jazyk (angličtina), další cizí jazyk jako nepovinný předmět. Jedna hodina povinné angličtiny týdně v každém ročníku je u tohoto oboru hrazena z Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky hl. m. Prahy. Součástí jazykového vzdělávání jsou tematické zahraniční pobyty žáků i setkávání se žáky a studenty cizích zemí v rámci projektů.

Na VOŠ se vyučuje pouze anglický jazyk.

škola	Anglický jazyk celkem	Anglický jazyk z celku pokračující	Francouzský jazyk celkem	Francouzský jazyk z celku pokračující	Německý jazyk celkem	Německý jazyk z celku pokračující	Ruský jazyk celkem	Ruský jazyk z celku pokračující	Španělský jazyk celkem	Španělský jazyk z celku pokračující	Italský jazyk celkem	Italský jazyk z celku pokračující	Latinský jazyk celkem	Latinský jazyk z celku pokračující
SŠ	520	461	11	11	145	120	0	0	129	95	0	0	0	0

13. Vzdělávací programy VOŠ

Ve školním roce 2016/17 se v obou oborech vzdělání a obou formách vzdělávání vyučovalo podle vzdělávacích programů vytvořených školou s akreditací MŠMT platnou do 30. 6. 2019. Na základě žádosti školy byla akreditace všech čtyř vzdělávacích programů prodloužena do 31. 12. 2021.

Škola spolupracuje na základě písemné dohody s Husitskou teologickou fakultou Univerzity Karlovy v Praze (HTF UK) na realizaci bakalářského programu Sociální pedagogika, což přináší oběma stranám řadu praktických zkušeností využitelných i pro VOŠ. Protože se v některých modulech program VOŠ i VŠ velice blíží, mají studenti VOŠ možnost uznání řady zkoušek v rámci studia na této fakultě. Po dohodě obou škol došlo k vymezení modulů, které jsou v rámci studia na HTF UK z jejich strany uznávány.

IV.

Aktivity právnické osoby

Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérové poradenství

Ve škole je při řešení veškerých výchovných a vzdělávacích problémů uplatňován týmový přístup. Spolupráce výchovné poradkyně, školní psycholožky, školní metodičky prevence, poradkyně pro studium VOŠ a speciální pedagožky spolu s třídními učiteli nebo vedoucími studijních skupin probíhá v oblasti komunikace se žáky, studenty, rodiči žáků a dalšími institucemi (včetně pedagogicko-psychologické poradny). Mezi standardní činnosti školního poradenského týmu patří kariérové poradenství, vytváření podmínek pro společné

vzdělávání (integraci) žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami včetně evidence těchto žáků a studentů a vedení veškeré dokumentace.

Poradenská pracovníci řeší výchovně vzdělávací problémy s třídními a dalšími učiteli, se studenty, žáky a s rodiči žáků. Nejčastěji se jedná o studijní, zdravotní a osobní problémy, které nepříznivě zasahují do života žáků a studentů.

Práce s jednotlivci

Diagnostická a poradenská činnost zaměřená na jednotlivce se týká např. řešení výukových obtíží, rizikového chování, jiných problémů (např. osobních) a kariérového poradenství. Spolupráci s klienty bývá zpravidla navázána na základě doporučení učitelů, informací z pedagogických porad, setkání s rodiči žáků nebo z vlastní iniciativy žáků a studentů.

Práce se skupinami

Adaptační kurz

Výchovné a poradenské působení školního poradenského týmu začíná adaptačním kurzem pro žáky prvního ročníku denního studia, který probíhal ve dnech 5. – 8. 9. 2017. Byl realizován ve spolupráci výchovné poradkyně, školní psycholožky, metodičky prevence, poradkyně pro studium VOŠ, speciální pedagožky, třídních učitelů a dalších pedagogů. Jako asistenti pedagogů byli zapojeni do programu studenti VOŠ. Cílem adaptačního kurzu bylo usnadnit žákům nástup na novou školu, vytvořit podmínky pro zformování zdravého třídního kolektivu a navázat pozitivní mezilidské vztahy. Kurz nabídl příležitost pozorovat tvořící se skupinovou dynamiku a sloužil i jako orientační screening atmosféry ve třídách. Program kurzu byl sestaven z různých zážitkových aktivit. Jeho základní náplň tvořily skupinové interakční hry. Žáci se zúčastnili seznamovacích her, her zaměřených na spolupráci, tvořivost, komunikaci a aktivit směřujících k sebepoznání. Součástí programu kurzu byly každodenní reflexe a dále závěrečná zhodnocení jeho průběhu žáky.

Screeningové sociometrické šetření

Screeningové sociometrické šetření probíhá každoročně v prvním ročníku denního studia SŠ. Cílem je zmapování atmosféry a vztahů v prvních třídách, šetření je součástí prevence šikanování. Výsledky šetření jsou podkladem pro práci třídního učitele, školní psycholožky, výchovné poradkyně, speciální pedagožky a školní metodičky prevence. Je tak zmapována celková atmosféra a struktura vztahů ve třídách jako východisko pro konkrétní výchovně-vzdělávací činnost. Depistážním nástrojem byla metoda sociometrie SORAD, která se dlouhodobě osvědčila. Výsledky byly použity nejen pro diagnostiku třídy k řešení vztahových problémů, ale i pro diagnostiku problémových žáků.

Kariérové poradenství

Ve čtvrtém ročníku denního studia SŠ realizovala školní psycholožka na podzim 2017 tematickou hodinu „Jak dál aneb kam po maturitě.“ Žáci získali informace zejména o přijímacím řízení na vysoké školy pro akademický rok 2018/2019, např. o termínech pro podání přihlášek, organizaci přijímacího řízení a způsobech hodnocení. Součástí hodiny byla i nabídka individuálního kariérového poradenství. V lednu 2018 se ve spolupráci s FF UK uskutečnila beseda pro zájemce o studium na této fakultě.

Zájemci ze čtvrtých a třetích tříd SŠ se účastnili v průběhu roku řady akcí, které pořádaly vysoké školy a jiné vzdělávací instituce. Jednalo se např. o Veletrh pražských veřejných VŠ (přednášky, konzultace), či Gaudeamus – Evropský veletrh pomaturitního a celoživotního vzdělávání (leden 2018). Do maturitních tříd byly průběžně distribuovány časopisy Kam po maturitě a Jak na VŠ a letáčky s aktuálními informacemi o možnostech dalšího vzdělávání. Žákům 3. ročníku denního studia SŠ bylo nabídnuto kariérové poradenství v Pedagogicko-psychologické poradně pro Prahu 6. Dalšími klienty školních poradenských pracovníků v rámci kariérového poradenství byli žáci a studenti odcházející ze studia z důvodu neprospěchu či jiného.

Žáci a studenti byli průběžně informováni o různých nabídkách ze světa studia a práce na nástěnce ve 3. patře a ve vitrině v 1. patře školy. V dubnu 2018 byla na sociální síti facebook spuštěna školní komunitní stránka Profi Evropská 33, účelem které je sdílení informací o dalších možnostech profesního rozvoje pro žáky a studenty.

Spolupráce s odbornými pracovišti

Školní tým poradenských pracovníků dlouhodobě spolupracuje s vybranými odbornými pracovišti, a to především s Pedagogicko – psychologickou poradnou v Praze 6, Speciálně pedagogickým centrem v Praze 1, Gymnáziem pro zrakově postižené v Praze 5, s Prev - Centrem v Praze 6, v případě potřeby dále se zařízeními krizové intervence, OSPOD a s dalšími pracovišti (např. Policie ČR...).

2. Prevence rizikového chování

Školní metodička prevence organizuje a koordinuje preventivní programy, které jsou určeny pro žáky prvních, druhých a třetích ročníků denního studia střední školy. Jedná se především o interaktivní semináře realizované odborně vyškolenými lektory organizace Prev – Centrum, z.ú. V tomto školním roce lektori uskutečnili ve druhých a třetích ročnících střední školy semináře na téma náboženství, spiritualita, sekty, podpora spolupráce v třídním kolektivu, zdravý životní styl a partnerské vztahy. Z organizačních důvodů a z důvodu schválení grantových žádostí ve druhé polovině druhého pololetí školního roku proběhnou další semináře realizované Prev – Centrem v některých třídách na podzim školního roku 2018/19. Ve třídách prvních ročníků proběhl také interaktivní seminář zaměřený na problematiku užívání návykových látek realizovaný školní psycholožkou a školní metodičkou prevence.

V prosinci se uskutečnily kurzy první pomoci ve třídách druhých ročníků SOŠP realizované organizací Zdravotníci s.r.o. V lednu a únoru se žáci prvních ročníků zúčastnili besed na téma bezpečný internet realizovaných Policií ČR. V březnu letošního roku proběhly workshopy „Mind the mind“ vedené studenty psychologie na téma duševní zdraví ve třídách druhých ročníků SOŠP a gymnázia. Žáci třetích ročníků střední školy se v prosinci 2017 zapojili do sbírkové akce Červená stužka na podporu boje proti HIV a následně navštívili Dům světla, kde proběhla exkurze s besedou o problematice HIV. Žáci třetích ročníků také absolvovali besedy na téma prevence rakoviny prsu a varlat.

Školní metodička prevence upravuje a aktualizuje preventivní program školy. Účastní se pravidelných setkání a školení pořádaných MČ Praha 6 a Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 6. Osvědčila se dlouhodobá spolupráce s metodickým oddělením prevence na MČ Praha 6, kam jsou každoročně podávány žádosti o granty na projekty na adaptační kurz a skupinovou práci v oblasti prevence. Naše škola zároveň úspěšně žádá o granty na MHMP a MZČR.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Pro výchovu k environmentálnímu pojetí a vnímání (světa, okolí, životního stylu) ve smyslu primární prevence jsou na škole uskutečňovány následující aktivity:

3.1 Metodika environmentální výchovy pro učitelky MŠ – formou metodických listů (vlastní činnost s dětmi, spolupráce s rodinou), které jsou verifikovány v jednotlivých MŠ (Praha a regiony) následně prezentovány, oponovány a získané zkušenosti předávány jako jednotlivé metodické listy MŠ.

3.2 Trvalá spolupráce s Ekocentrem Toulcův Dvůr - verifikace a tvorba metodiky a vlastní činnost s klienty. Činnost často vyúsťuje v absolventské práce a volbu studujících pracovat i nadále v oblasti s ekologickou problematikou.

3.3 Spolupráce s výukovým a metodickým ekologickým centrem Tereza - výsledky se promítly v absolventských pracích.

3.4 V rámci výuky modulu Zdraví a nemoc je akcentován environmentální pohled na řešenou problematiku - výchova k pozitivnímu životnímu stylu s vnímáním smysluplných aktivit v kalendářním roce (podzim, zima - Vánoce, jaro – Velikonoce) - semináře pro ročníky VOŠ – Náprstkovo muzeum Praha. Výsledky se promítly i v absolventských pracích.

3.5 Přednášky s ekologickou a environmentální tematikou v ZOO.

3.6 Semináře na 2. LF Motol Praha – pediatrie - primární a sekundární prevence ve smyslu vštípení zdravého životního stylu.

3.7. Přednášky s ekologickou tematikou na katedře ekologie PŘF UK.

4. Multikulturní výchova

V rámci tohoto vzdělávání se žáci a studenti seznamují s problematikou menšin, které vymezuje jejich etnická, národnostní a sociokulturní identita, a zároveň se vztahy s většinovou společností. Multikulturní výchova žáků a studentů probíhá v několika rovinách, prostřednictvím teorie a přímo v terénu, v zařízeních pracujících s danou sociální skupinou.

Teoretická rovina:

- jako průřezová témata ve společenskovedních oborech (např. lidé, společnost, kultury, rozmanitost lidské společnosti, lidská práva, právní normy...);
- jako samostatné výukové bloky v rámci předmětu pedagogika (např. principy multikulturní výchovy, adaptace dítěte v zřízeních předškolního i zájmového vzdělávání, specifika přístupů k dítěti jiné národnosti, organizace pracující s programy pro znevýhodněné občany...);
- jako samostatný výukový modul Etnické menšiny a multikulturní výchova (VOŠ, obor Sociální pedagogika);
- jako samostatný výukový modul Výchovná činnost s etnickými a marginálními skupinami (VOŠ, obor Sociální pedagogika);
- jako samostatný výukový modul Multikulturní výchova (VOŠ, obor Předškolní a mimoškolní pedagogika).

Praktická rovina:

- v rámci projektování na odborných a pedagogických praxích;
- prostřednictvím jednorázových návštěv v zařízeních pracujících s etniky v rámci odborné a pedagogické praxe (dětské domovy, diagnostické ústavy, poradenská centra, nízkoprahová zařízení, azylová zařízení aj.);
- spolupráce s neziskovými organizacemi a občanskými sdruženími (např. META, Člověk v tísni, In-Iustitia, Integrační centrum Praha, Multikulturní centrum Praha);
- spolupráce s Židovským muzeem v Praze a Muzeem romské kultury v Brně;
- výběr a zpracování závěrečných prací (ročníkové i absolventské práce);
- účast studentů na Festivalu dokumentárních filmů o lidských právech Jeden svět;
- účast studentů na Konferenci FORUM 2000;
- projekt Jessila „Adopce na dálku“ – podpora studia dívky z Indie;
- účast na projektu Krokus ve spolupráci se Židovským muzeem v Praze;
- realizace projektu My, Romové a naše společné soužití,
- příprava projektu Integrace dětí s odlišným mateřským jazykem v MŠ a ZŠ

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Pro vnímání potřeby trvale udržitelného rozvoje škola:

- akcentuje ve všech předmětech přímo i nepřímo souvisejících výchovu a výuku k ekologickému vnímání světa (jednotlivé vhledy jsou metodicky zpracovány);

- chová se ekologicky ve smyslu trvale udržitelného rozvoje - třídí odpad, inovuje prostředí ve smyslu aktuálních ekologických norem, učí žáky a studenty prostředí vnímat, udržovat a zacházet s prostředím, učí studenty užívat a neničit okolní prostředí školy.

Výchova k trvale udržitelnému rozvoji je podporována těmito aktivitami:

- semináři a přednáškou na PŘF UK Praha (katedra ekologie);
- semináři a přednáškou na LF UK Praha;
- možnostmi konzultovat své konkrétní přístupy s odborníky z ekocenter;
- uskutečňováním pobytů studentů v přírodě;
- turistickými kurzy, v nichž se uskutečňují aktivity spojené s poznáváním přírody;
- exkurzemi žáků SŠ do přírodních rezervací v rámci předmětu ekologie a biologie;
- prezentací vlastních zkušeností v rámci výuky;
- tvorbou absolventských prací s ekologickou tematikou.

Výchova k trvale udržitelnému rozvoji, s vnímáním současných rizik, ve snaze zmírňovat progresi negativních rysů velmi často vyúsťuje v řešení konkrétních problémů jednotlivých regionů a problémů Prahy v ročníkových, seminárních a absolventských pracích, kde se učí studenti vnímat problém, řešit jej a spolupracovat s konkrétními ekologickými institucemi.

6. Vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Zaměření kurzu, vzdělávací akce	Místo	Datum konání	Počet účastníků
Turistický kurz	Červené Blato	4. – 8. 9. 2017	30
	Nové Hutě	10. – 14. 9. 2017	30
	Moraveč	4. – 8. 6. 2018	31
Adaptační kurz	Borovice u Mnichova Hradiště	5. - 8. 9. 2017	122
Cvičná expedice DoFE	Karlštejsko	9. - 10. 9. 2017	5
	Kokořínsko	23. - 24. 9. 2017	5
Návštěva Památníku Terezin	Terezin	19. 9. 2017	32
Návštěva studentů z Norimberka	Praha	19. 9. 2017	52
Výstava Oblastní galerie Liberec „Giacometti – Picasso – Chirico“	Liberec	21. 9. 2017	34
Poznávací zájezd do Velké Británie	Londýn a jižní Anglie	1. – 6. 10. 2017	42
Soustředění Pěveckého sboru Evropská	Žihle	2. – 6. 10. 2017	70
		12. – 16. 10. 2018	
Hudební přehlídka - Pěvecký sbor Evropská	Sevilla, Španělsko	10. -19. 10. 2017	25
Erasmus+ pedagogové z Lučence v Praze	Praha	18. – 20. 10. 2017	2
Erasmus+ pedagogové z Regensburgu v Praze	Praha	1. – 3. 11. 2017	1
Soustředění Pěveckého sboru Evropská – Festa Academica	Litomyšl, Praha	4. – 5. 11. 2017	35
		16. – 17. 11. 2017	
Celostátní kolo Pedagogické Poemy	Most	8. - 11. 11. 2017	3
Muzeum Romské kultury (projekt My, Romové a naše společné soužití)	Brno	15. 11. 2017	25

Regionální konference Evropského parlamentu mládeže	České Budějovice	24. – 26. 11. 2017	4
Poznávací zájezd do Regensburgu	Regensburg	5. 12. 2017	42
Exkurze studentů a pedagogů do ZŠ Chanov a Domu romské kultury	Chanov	14. 12. 2017	24
Lyžařský kurz	Boží Dar	7. -12. 1. 2018	30
	Rakousko	3. - 9. 2. 2018	28
	Benecko	11. – 17. 3. 2018	31
	Benecko	17. – 23. 3. 2018	30
Plavecký kurz	Suchdol	22. – 26. 1. 2018	66
		22. – 26. 1. 2018	60
Erasmus+ pedagogové a němečtí studenti v ČR	Praha	14. 1. – 3. 2. 2018	6
Erasmus+ pedagogové a žáci ze Slovenska v ČR	Praha	18. – 25. 3. 2018	16
Národní výběrová konference Evropský parlament mládeže	Karlovy Vary	22. – 25. 3. 2018	2
Zukunft miteinander – Die Deutschen und ihre östlichen Nachbarn	Bad Kissingen	25. – 29. 3. 2018	8
Poznávací zájezd do Málagy	Málaga	27. – 31. 3. 2018	18
Erasmus+ naši žáci a pedagogové na Slovensku	Lučenec	8. -15. 4. 2018	17
Erasmus+ žáci a pedagog v Německu	Regensburg	15. 4. - 5. 5. 2018	5
Tvůrčí hudebně výtvarný kurz + festival Meeting Brno	Bohdalice – Brno	17. – 20. 5. 2018	20
Kladenské dvorky	Kladno	9. – 10. 6. 2018	15
Plavecký kurz – Specializace TV	Kladno	11. 6. 2018	6
Třídní výlety	ČR	18. – 19. 6. 2018	
Výtvarný plenér	Kemp Moraveč	18. – 21. 6. 2018	25
National Selection Conference - Serbia Evropský parlament mládeže	Srbsko, Novi Sad	VII/2018	1

7. Zájmové aktivity

Název	Počet žáků
Školní časopis Větrák	15
Klub mladých diváků	98
Filmový klub	220
Pěvecký sbor Evropská	25
Flétnový soubor Šestka	5

Big Band Evropská	34 (7 současných a 13 bývalých žáků, 1 pedagog + 13 hostujících)
Fotografie	22
Grafika	17
Výtvarný ateliér	16

Větrák

Studentský časopis Větrák vychází pravidelně jako dvouměsíčník. Redakční radu tvoří 15 -17 žáků. Jsou zde zastoupeni studenti gymnázia, střední odborné školy pedagogické i studenti vyšší odborné školy pedagogické. Na stránkách časopisu se objevují aktuální témata ze života školy, povídky, básně, recenze, úvahy, rozhovory, ankety a pozvánky na akce. Časopis se zúčastnil soutěže Školní časopis roku, v listopadu 2017 získal 8. místo v celostátním kole soutěže školních časopisů středních škol.

Klub mladých diváků

Klub mladých diváků navštěvovalo 98 studentů a žáků ze všech typů studia. V nabídce bylo více než 540 představení z pražských divadelních scén. Nově byla zařazena i avantgardní divadla a poprvé divadlo Semafor. Zájem byl i o koncerty vážné hudby ve Smetanově síni a i o opery z Národního divadla. Žáci využili i možnosti následných besed s tvůrci inscenace.

Filmový klub Evropská

Ve školním roce 2017/2018 filmový klub vedl tým žákyň z 3. ročníku SŠ. S náměty na filmy přicházely členky týmu, které se následně postaraly o zajištění vybraného filmu a propagaci promítání ve škole (tematické plakáty, hlášení ve školním rozhlase). Filmy byly po promítání reflektovány formou diskuze. Na propagaci klubu se podílely i vyučující, které se filmového klubu pravidelně účastní, a to uveřejněním krátkého článku na školním webu.

Během školního roku se uskutečnily tyto projekce: „Děti úplňku“ (dokument o dětech s autizmem a jejich rodinách), „Černý most“ (krátký autorský dokument žákyně naší školy o xenofobii), „Svět podle Daliborka“ (dokument s tématem xenofobie v ČR), „Jmenuji se Sam“ (film o mentálně postiženém otci, který vychovává dceru), „Teorie rovnosti“ (dokument s genderovou tematikou), „Moonlight“ (film s tématem homosexuality) a film „Blokáda“ (dokument z blokády Petrohradu za 2. světové války).

Pěvecký sbor Evropská

Pěvecký sbor navštěvovalo ve školním roce 2017/2018 25 žáků se zájmem o sborové zpívání ve svém volném čase. Pěvecké sdružení má v repertoáru skladby od renesance po 20. století, hudbu vážnou i nevážnou. Pravidelné středeční zkoušky a pravidelná soustředění utužují kolektiv sboru napříč všemi typy studia, jsou výbornou praxí pro naše umělecky založené žáky i prevencí sociálně patologických jevů dospívající mládeže.

Flétnový soubor Šestka

Pět členek (SŠ i VOŠ) Flétnového souboru Šestka hraje na všechny druhy zobcových fléten a vystupuje při různých slavnostních příležitostech školy.

Fotografie a grafika

Nepovinný předmět Fotografie navštěvovalo 22 žáků a Grafiku 14 žáků z 1. - 4. ročníku denního studia. Činnost probíhala podle učebního plánu s konzultacemi v každém týdnu. V tomto školním roce jsme se zúčastnili fotosoutěže „Místo, kde se cítím dobře“, pořádané Prevcentrem a městskou částí Praha 6 a postoupili na slavnostní výstavu s vernisáží. Výstavu prací s názvem „Naše fotografie“ uspořádáme v respiriu ve 2. patře školy.

Výtvarný ateliér

Výtvarný ateliér slouží zájemcům (v letošním roce 16 žáků) všech věkových kategorií k rozšíření tvůrčích schopností a rozvoji vlastní výtvarné cesty. Žáci pracují individuálně na svých projektech a výtvarných dílech od skic a volných záznamů nápadů po výběr vhodného média a závěrečnou realizaci. Součástí ateliéru je příprava na výstavu Kladenské dvorky, kterých se již řadu let účastníme. Žáci se účastní víkendové prezentace, kde se setkávají s diváky a jsou jim k dispozici pro případné dotazy.

Big Band Evropská

Big Band Evropská je těleso sršící mladistvostí, elánem a radostí ze společného hraní. Vznikl v roce 2014 jako nepovinný předmět na naší škole. Orchester tvoří studenti, absolventi a přátelé školy a zkouší pod vedením absolventa našeho gymnázia s hudebním zaměřením, nyní studenta dirigování na Pražské konzervatoři. Zakladatelkou Big Bandu je učitelka hudební výchovy, v současné době na mateřské dovolené, ale o Big Band stále pečující a zajišťující hlavně organizační záležitosti a smyčcovou sekci. Smyčce, flétny a klarinety dodávají zvuku tělesa na barevnosti a umožňují rozšířit repertoár o zajímavé swingové i filmové melodie. Big Band hraje při slavnostních příležitostech školy, na maturitním a imatrikulačním plese školy, při příležitosti Dnů otevřených dveří, na vánočním a jarním koncertu školy, pořádá pravidelně Letní koncert na terase školy. Členové Big Bandu Evropská se zapojují i do nastudování České mše vánoční J. J. Ryby. Big Band Evropská je zván na různé festivaly, např. Kavárny naživo, Zažij město jinak, nebo Jedenáctého na Jedenáctku na Praze 11 a na různá vystoupení v jiných školách. Úspěchy má i na soukromých akcích (plesy, svatby...). Big Band Evropská zkouší pravidelně ve středu od 16 do 18 hodin v Centru volného času.

Studentský parlament Evropská

Studentský parlament je organizace studentů, která jedná o různých požadavcích a aktivitách s vedením školy. Přicházela s nápady a realizovala různorodé studentské aktivity. SPE se scházel pravidelně jednou měsíčně, stálými účastníky bylo pouze několik zástupců tříd. Volby do vedení SPE proběhly 25. 10. 2017. Předsedou parlamentu byl zvolen žák 4. B a pozici místopředsedů zaujali žáci 4. AL a 4. C.

Byla vytvořena Ústava Studentské správy zahrnující základní ustanovení, studentskou kontrolní komisi, způsob studentského hlasování a závěrečné ustanovení.

Parlament mj. podpořil charitativní akci 4. B. Studenti přispěli na koupi vánočního stromu, na kterém byla zavěšena přání dětí z Klokánku. Jednotliví studenti a učitelé poté zakoupili některý z vánočních dárků, které byly předány dětem v Klokánku.

Ples školy

Dne 17. 1. 2018 se uskutečnil v Lucerně imatrikulační a maturitní ples školy za doprovodu školního orchestru Big Band Evropská.

8. Soutěže

Soutěže, olympiády, přehlídky	Počet účastníků školního kola	Úspěšnost
Olympiáda v anglickém jazyce – školní kolo 15. 11. 2017	11	7. místo obvodní kolo
Olympiáda v německém jazyce - školní kolo 11. 1. 2018	13	6. místo obvodní kolo
Olympiáda v českém jazyce – školní kolo 8. 12. 2017	25	2. a 8. místo obvodní kolo, 1 postup do krajského kola

Pedagogická poema – školní kolo 27. 9. 2018	64	Národní kolo: zlaté pásmo v kat. předčítání zlaté pásmo v kat. improvizace stříbrné pásmo v kat. přednes
Prezentiáda – školní kolo	10	6 žáků v krajském kole (3 týmy), 6., 8. a 9. místo
Komiksová soutěž Bohouš a Dáša mění svět 15. 11. 2017 - vernisáž	5	1. místo – dvojice žákyň – nejlepší komiksový příběh na téma „Soutěž a spolupráce“ 3. místo – trojice žákyň – „Zamysli se“
Dějepisná soutěž gymnázií – školní kolo 8. 12. 2017	8	6. místo (trojice žáků) krajské kolo
Máš umělecké střevo? Přehlídková výtvarná soutěž Galerie DOX - 4/2018	2	prezentace a obhajoba výtvarného projektu
Novopacký slavíček – 3. – 4. 4. 2018	12	3. místo
Pohár pražských škol – minifotbal 25. 9. 2017	7	3. místo ve skupině v krajském kole
Pohár pražských škol – odbíjená 26. 9. 2017	12	3. místo ve skupině v krajském kole
Florbalový turnaj Poprask děvčata	111	2. místo ve skupině v krajském kole
Juniorský maraton Praha RUN CZECH – 18. 12. 2017	11	12. místo v krajském kole
Florbalový turnaj Poprask – hoši 2/2017	8	3. místo ve skupině v krajském kole
Soutěž školních časopisů – 11/2017	2	8 místo v národním kole
Fotosoutěž „Místo, kde se cítím dobře“ – 11/2017	22	5 umístění v krajském kole (vystaveno)
Člověk a společnost 2018 – FF Univerzita Pardubice	1	2. místo v kategorii Výzkum – zlaté pásmo – národní kolo
Středoškolská odborná činnost	1	2. místo v krajském kole 4. místo v národním kole
Evropský parlament mládeže	17	4 žáci postoupili do obvodního kola; 2 žáci postoupili do národního kola; 1 žákyně postoupila do mezinárodního kola, které se konalo v červenci v Srbsku

Žáci naší školy se zúčastnili dalších soutěží a olympiád – olympiády ve španělském jazyce (4 žáci), školní matematické soutěže Myslimat (25), Matematického Klokana (6), školní soutěže v řešení sudoku (17), soutěže Miss kompost (2), pěvecké soutěže Gymnázia Cantant (21).

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

A) Erasmus+

1. Cáchy

V rámci vzdělávacího programu Erasmus+ byl ukončen dvouletý projekt „**PRAACH – Didaktické zpracování vybraných cášských a pražských pověstí**“ pro předškolní a mladší školní děti, na kterém spolupracovala naše škola s cášskou Käthe-Kollwitz-Schule. Projektu se celkem zúčastnilo 19 žáků střední pedagogické školy (8 + 11). Tento projekt byl velmi pozitivně hodnocen, skončil mezi čtyřmi nejlepšími projekty ukončenými v roce 2017, a obdržel ocenění Pečeť kvality.

2. Regensburg

Škola dlouhodobě (20 let) spolupracuje se Staatliche Fachoberschule und Berufshochschule Regensburg, Fort – Skelly Str. 31 Regensburg, Německo (FOS a BOS Regensburg).

V další spolupráci pokračujeme projektem „**Řeč jako klíč k otevírání světa. Zlepšení kvality řečových dovedností a schopností u dětí v předškolním věku**“, který byl v létě 2016 schválen a kde je naše škola v roli partnerů. Projekt je koncipován na 3 školní roky, do roku 2019.

První fáze projektu proběhla na jaře 2017. V březnu byly německé žákyně v Praze, v květnu hostil Regensburg naši skupinu.

V obou městech plnily žákyně stejné úkoly. Pracovaly v mateřských školách, kde ověřovaly schopnosti dětí pracovat s tablety a podle nich zvládat slovní zásobu cizího jazyka. Studentky se zaměřily na kvalitu řečových dovedností a schopností v cizím jazyce. Tato pilotní část projektu byla hodnocena jako velmi zdařilá.

Ve školním roce 2017/18 proběhla druhá fáze projektu. Vycházela z předešlé části a zaměřila se na ověření vybraných aplikací, které se v první fázi osvědčily. Od 14. 1. do 3. 2. 2018 se realizoval projekt v Praze. Zapojeny byly další tři MŠ, které projekt velmi dobře hodnotily. Od 15. 4. do 5. 5. 2018 proběhla druhá část v Regensburgu. Materiály se nyní překládají, umísťují do katalogu a zaznamenávají do Mobility Tool a Twinspace. Třetí fáze začne na podzim 2018.

3. Lučenec

Dalším z projektů v rámci programu Erasmus+ je projekt „**Šíření a podpora porozumění českému a slovenskému jazyku u žáků středních škol a dětí v mateřských školách**“, který trvá od září 2016 do září 2018. Koordinátorem projektu je naše škola a partnerem je slovenská Pedagogická a sociálna akadémia – Pedagógiai és Szociális Akadémia z města Lučenec.

V průběhu školního roku 2017/18 se zapojené žákyně (14 českých a 10 slovenských) z obou škol za podpory svých pedagogů připravovaly na společnou pedagogickou činnost s dětmi v MŠ Tréglova v Praze a MŠ Dr. Herza v Lučenci. Cílem bylo, aby děti z MŠ získaly bližší kontakt s českým a slovenským jazykem současně, a to hravou formou skrze různé dramatické, výtvarné, hudební, pohybové a jiné činnosti. Žákyně se zúčastnily dvou osmidenních mobilit (zahraničních pobytů) – v březnu 2018 v Praze a v dubnu 2018 v Lučenci, během kterých 3 dny pracovaly s dětmi ve zmiňovaných MŠ. Žákyně jim např. odehrály divadelní představení Čtyři pohádky o jednom drakovi. Během pobytů byl pro účastnice připraven bohatý program, včetně návštěvy vybraných kulturních památek. Činnosti realizované v průběhu tohoto školního roku byly velmi kladně hodnoceny, a to jak ze strany zapojených žáků a pedagogů, tak i spolupracujících MŠ.

B) DofE – Mezinárodní cena vévody z Edinburghu

Naše škola je místním centrem programu DofE (The Duke of Edinburgh's International Award) od školního roku 2015/2016. Ve školním roce 2017/18 bylo do programu DofE zapojeno celkem 17 žáků, z toho 11 žáků na bronzové úrovni, 4 žáci na stříbrné úrovni a 2 žáci na zlaté úrovni. Dne 15. prosince 2017 se účastníci (DofE) setkali v krásných prostorách

Knihovny Václava Havla, kde si převzali mezinárodně platné certifikáty DofE za svoje činnosti v oblastech sportu, rozvoje talentu, dobrovolnictví a účasti na dobrodružné expedici. Z řad žáků naší školy se této slavnostní události zúčastnilo osm žáků a žákyň z 2.-4. ročníku, kteří si z ceremonie odnesli dvě stříbrná a šest bronzových ocenění. Chod programu DofE zajišťují tři pedagogičtí pracovníci. Všichni tři jsou jak vedoucími programu, tak školiteli a hodnotiteli dobrodružné expedice zároveň. Vedení účastníků probíhá převážně formou pravidelných individuálních konzultací a občasných setkání ve skupině. Během školního roku 2017/18 se účastníci z naší školy vydali na 4 dobrodružné expedice v České republice. Díky spolupráci naší školy s Národní kanceláří DofE byli zástupci z řad pedagogů a vedení školy pozváni na mezinárodní konferenci International Gold Event, která se konala v říjnu 2017 v Praze. V březnu 2018 se koordinátorka účastnila prezentace programu DofE na Krajském úřadě kraje Vysočina pro zástupce budoucích místních center DofE.

C) Evropský parlament mládeže – EPM

Evropský parlament mládeže v ČR (EPM), je neziskovou, politicky neutrální a nezávislou organizací, zaměřující svou aktivitu zejména na žáky středních škol.

Cílem je přispívat k rozvoji dovedností a znalostí mladých lidí v ČR vytvořením platformy pro svobodné sdílení názorů. V přístupu k žákům se kombinují prvky aktivního užívání cizího jazyka s akademickou diskuzí.

Díky účasti na akcích EPM mají studenti možnost rozvíjet své schopnosti a dovednosti, poznávat různé kultury, názory, dozvědět se více o fungování Evropské unie a seznámit se s mladými lidmi z různých koutů Evropy.

Hlavní činností EPM v ČR je pořádání zasedání, během kterých delegáti (středoškoláci z celé ČR i ze zahraničí) diskutují o společenských problémech ať už z oblasti kultury, průmyslu, nebo lidských práv. Delegáti jsou rozděleni do tzv. komisí, které simulují výbory Evropského parlamentu. Tyto komise jsou vedeny zkušenými facilitátory z České republiky i jiných zemí Evropy, kteří jsou vyškoleni jak po akademické stránce, tak i v rámci práce se skupinou.

První částí zasedání je vždy teambuilding, následují diskuze, které probíhají při práci v komisích, během níž se delegáti snaží vymyslet společná řešení daných problémů a sestavit z nich tzv. rezoluci, tedy soubor kroků, které by měly relevantní instituce učinit v té či oné oblasti. Tyto vytvořené rezoluce pak delegáti prezentují během poslední části zasedání – Valného shromáždění.

Naše škola je na konferencích zastoupena studenty 3. ročníků tříd gymnázia a pedagogického lycea.

Ve školním roce 2017/18 jsme zaznamenali významný úspěch – jedna studentka gymnázia postoupila do mezinárodního kola – National Selection Conference of EYP Serbia – Novi Sad 2018.

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

VOŠ:

Asociace vzdělavatelů v sociální práci

Asociace vyšších odborných škol

Husitská teologická fakulta (spolupráce na bakalářském stud. programu Sociální pedagogika)

Ministerstvo vnitra ČR – Správa uprchlických zařízení

Institut pro kriminologii a sociální prevenci

Ministerstvo práce a sociálních věcí – sociální odbory městských částí, úřady práce

Ministerstvo spravedlnosti – oblast vězeňství

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy - mateřské školy, školská zařízení

LATA

PrevCentrum

Drop-In

Domovy pro seniory
Dětské domovy
Služby sociální péče

SŠ:

Asociace středních pedagogických škol
Asociace aktivních škol
Asociace ředitelů gymnázií ČR
Poradní sbor MŠMT pro předškolní vzdělávání
Společnost pro předškolní výchovu
NIDV, NÚV, VISK a další vzdělávací instituce
Spolupráce s českými vysokými školami na základě uzavřených dohod o spolupráci – realizace odborné pedagogické praxe pro adepty učitelství a vychovatelství (FF UK katedra pedagogiky, PedF UK – hudební obory, výtvarná výchova, společenské vědy, matematika, PřF UK – přírodní vědy, MFF UK – matematika, FTVS – tělesná výchova, PedF Ústí nad Labem). Ve školním roce 2012/2013 byla uzavřena dohoda s VŠCHT o spolupráci v oblasti výuky žáků naší školy v prostorách VŠCHT a praxe studentů učitelských oborů v naší škole. Obdobně laboratorní práce z fyziky absolvují žáci školy v MFF UK.

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou (pro veřejnost)

V rámci projektu Hudební činnosti v logopedické prevenci proběhly dva semináře ve dnech 20. 4. a 18. 5. 2018 pro učitelky mateřských a základních škol (50 účastníků). Další seminář proběhne v září 2018.

V rámci projektu Fyzikální pokusy pro předškoláky III. byl dne 5. 6. 2018 uskutečněn seminář pro více než 30 učitelů MŠ z celé Prahy.

V rámci projektu Aktivní senior probíhalo každý týden vzdělávání v anglickém jazyce pro dvě skupiny pražských seniorů. V této aktivitě pokračujeme pro velký zájem od září 2018 ve třech skupinách.

Všechny uvedené projekty byly podpořeny hl. městem Prahou.

12. Školní akční plán

V návaznosti na Krajský akční plán Hlavního města Prahy byl v prosinci 2017 zpracován Školní akční plán rozvoje vzdělávání na období let 2017 – 2019 (ŠAP) za významného přispění řady pedagogických pracovníků. Dokument obsahuje analýzu jednotlivých oblastí s uvedením silných a slabých stránek a návrh řešení ve všech šesti sledovaných oblastech, kterými jsou:

- Podpora kariérového poradenství
- Podpora kompetencí k iniciativě, podnikavosti a kreativě
- Podpora polytechnického vzdělávání
- Podpora odborného vzdělávání včetně spolupráce škol a zaměstnavatelů
- Rozvoj škol jako center celoživotního učení
- Podpora inkluze

Po schválení odborným garantem Podpory krajského akčního plánování (P-KAP) byl ŠAP uložen do systému is.pkap.cz. Aktivity plánu se postupně realizují.

13. Další aktivity, prezentace

Škola uspořádala Dny otevřených dveří na střední i vyšší odborné škole ve dnech 21. 11. 2017 a 31. 1. 2018 za značné účasti zájemců a s atraktivním hudebním doprovodným programem, na kterém se podíleli žáci školy. Dne 14. 6. 2018 se uskutečnil ještě Den otevřených dveří pro VOŠ.

Škola organizovala řadu projektů a aktivit:

Název akce	Datum konání	Počet účastníků
Instalace výstavy v budově školy k 300. výročí narození Marie Terezie – zapůjčeno z Muzea J. A. Komenského	9/2017	-
Výstava školní projekty	9/2017	-
Charitativní sbírka Světluška	14. 9. 2017	25
Projekt My, Romové a naše společné soužití	18. – 19. 9. 2017	75
	31. 10. 2017	
	30. 11. 2017	
	14. 12. 2017	
Evropský den jazyků	26. 9. 2017	15
Výstava pastelů – Podzimní krajina	10/2017	30
Výstava 80 let výročí školy	10/2017 – 3/2018	30
Národní muzeum – T. G. Masaryk	2. 10. 2017	29
Interkulturním vzděláváním a prožitkem k toleranci a respektu	5. 10. 2017	vždy 30
	12. 10. 2017	
	2. 11. 2017	
Forum 2000	9. 10. 2017	45
	10. 10. 2017	
Charitativní sbírka – Bílá pastelka	11. 10. 2017	27
Den Evropského parlamentu mládeže	11. 10. 2017	17
Dadaistický K. Kintera – výstava Nervous Trees, Rudolfinum	12. 10. 2017	35
Výstava výtvarných návrhů a projektů „Národ sobě“ + „Šifra Mistra Leonarda!“ + „Jsme jeden tým“	10 – 12/2017	110
Z Paříže do Paříže – filmové představení	17. 10. 2017	15
Fyzikální pokusy pro předškoláky II.	23. 10. 2017	17
	15. 11. 2017	59
	24. 11. 2017	59
	6. 12. 2017	59
Filmový klub ve škole	23. 10. 2017	220
	12. 12. 2017	
	29. 1. 2018	
	16. 3. 2018	
	19. 4. 2018	
Modrá laguna – receptivní muzikoterapie – MUDr. Cimický	31. 10. 2017	20
Seminář prevence – Divadelní představení „Prožitková pedagogika a multikulturní společnost“	1. 11. 2017	52
Schůzka učitelek MŠ a pedagogických pracovníků ze školských zařízení (pedagogická praxe)	1. 11. 2017	vždy 15
	19. 1. 2018	
	18. 4. 2018	
Návštěva výstavy „Český impresionismus“	1. a 6. 11. 2017	120

Dia de Muertos – tematický workshop	2. 11. 2017	30
Semináře Prev-Centra – primární prevence	6. 11. 2018	74
	22. 5. 2018	48
	24. 5. 2018	27
	29. 5. 2018	25
Divadelní představení KC Zahrada	7. 11. 2017	8
Návštěva věznice Ruzyně	7. 11. 2017	20
Fahrenheit 451 – Divadelní představení v Aj – Salesiánské divadlo	8. 11. 2017	30
Celostátní kolo Pedagogické poemy Most	8. – 11. 11. 2017	3
Sociologický ústav AV ČR	9. 11. 2017	21
Přednáška „Emoce a osobní rozvoj“	13. 11. 2017	27
Návštěva divadla Minaret – Předškolní klub M. Montessori	13. 11. 2017	11
Exkurze – Waldorfská mateřská škola	21. 11. 2017	34
	22. 11. 2017	
Sdružení Okamžik - život a služby bez zraku	22. 11. 2017	54
Schola Pragensis	23. – 25. 11. 2017	30
Muzikoterapie	29. 11. 2017	20
Charitativní akce – Červená stužka	4. – 8. 12. 2017	10
Mikulášská besídka v CVČ	5. 12. 2017	24
Beseda – organizace Rubikon (osoby ve výkonu trestu)	5. 12. 2017	20
Setkání u vánočního stromu – strom splněných přání pro děti z Klokánku	6. 12. 2017	-
Vernisáž fotografií k soutěži – „Místo, kde se cítím dobře“ – Prev-Centrum pro žáky Prahy 6	6. 12. 2017	22
Výstava Klamárium – zrakové klamy	7. 12. 2017	20
	13. 12. 2017	20
	14. 12. 2017	20
	20. 12. 2017	20
Ukázkové hodiny pro rodiče – Předškolní angličtina v CVČ	12. - 15. 12. 2017	41
Seminář – První pomoc prožitkem	14. 12. 2017	80
Betlémské podzemí – vánoční výstava betlémů	15. 12. 2017	30
Florbalový turnaj - školní	18. 12. 2017	100
Vánoční jarmark	19. 12. 2017	50
Exkurze do Pedagogické knihovny J. A. Komenského	20. 12. 2017	25

Výstava „Puzzle“	1 – 5/2018	20
Pokusy z mechaniky	10. 1. 2018	26
Beseda s pracovníky sociálních institucí	16. 1. 2018	10
Seminář Policie ČR – Bezpečný internet	29. 1. 2018	56
	21. 2. 2018	54
Divadlo Archa s dílnou	29. 1. 2018	28
Návštěva Planetária	5. 2. 2018	CVČ
Pokusy z optiky	8. 2. 2018	60
Exkurze do Microsoftu	22. 2. 2018	25
Praha německojazyčných spisovatelů – literární procházka po Praze	26. 2. 2018	30
Festival Jeden svět 1) „Aktivistka“, 2) „Nic se neodpouští“, 3) „Rádio Kobání“	6. 3. 2018	150
	9. 3. 2018	
	12. 3. 2018	
	13. 3. 2018	
EXKURZE – České muzeum hudby	8. 3. 2018	40
	4. 4. 2018	40
Výstava „Vrstvy paměti“	3 – 5/2018	14
Film „S láskou Vincent“	3/2018	35
Seminář – „Etnické hudební nástroje“	16. 3. 2018	20
Workshopy Mind the mind	16. 3. 2018	55
	23. 3. 2018	56
Návštěva věznice Rýnovice	16. 3. 2018	31
Matematický klokan	16. 3. 2018	6
Návštěva věznice v Rýnovicích	16. 3. 2018	31
Beseda s pamětníci Holocaustu	19. 3. 2018	50
Charitativní sbírka – Srdíčkové dny	19. – 23. 3. 2018	22
Přednáška o islamofobii – Orientální ústav AV ČR	20. 3. 2018	90
Prezentace DofE pro školy Kraje Vysočina	21. 3. 2018	1
Vernisáž výstavy historických pomůcek Montessori v přízemí školy	21. 3. 2018	15
Prezentace Policie ČR	22. 3. 2018	33
Francouzský institut – filmové představení	23. 3. 2018	15
Zukunft miteinander – Die Deutschen und ihre östlichen Nachbarn	25. – 29. 3. 2018	8
Ukázková taneční hodina předškoláků	26. 3. 2018	20
Beseda s pamětníky k výročí školy	27. 3. 2018	120
Présentation en Français – Dny Frankofonie	28. 3. 2018	15

Návštěva věznice a Památníku Pankrác	4. 4. 2018	25
Přednáška doc. Vojtíška „Nová náboženská hnutí a sekty v ČR“	12. 4. 2018	54
Exkurze do Židovského muzea v Praze	13. 4. 2018	25
Exkurze Apple muzeum	16. 4. 2018	22
ZOO Praha	16. 4. 2018	21
Mineralogické muzeum a Geopark	23. 4. 2018	24
Současné britské umění - výstava	23. 4. 2018	28
Nejtemnější hodina – filmové představení	23. 4. 2018	56
Exkurze do Domu světla	23. 4. 2018	90
Planetárium: Vesmír	24. 4. 2018	38
Botanická zahrada Trója	24. 4. 2018	27
Návštěva Technické knihovny	4. a 5. 5. 2018	60
Exkurze do zákulisí divadla	23. 5. 2018	8
Divadelní vystoupení v Domově pro seniory (2. AL)	25. 5. 2018	8
Prevence rakoviny prsu a varlat – Aliance žen s rakovinou	28. 5. 2018	48
Výstava „Stopy života“	5/2018	15
Cestování zdarma po zemích EU – prezentace	5/2018	90
Prevence rakoviny prsu a varlat - Loono	11. 6. 2018	72
Královská cesta – komentovaná procházka v NJ	12. 6. 2018	30
Výtvarný plenér Moraveč	18. – 22. 6. 2018	25
Projektové dny	20. - 21. 6. 2018	-
Německo – země vynálezů - výstava	21. 6. 2018	15
Sportovní den	22. 6. 2018	-
Výstava Kladenské dvorky	9. - 10. 6. 2018	15
Loutková vystoupení v MŠ	20. 6. 2018	12
	21. 6. 2018	70
	22. 6. 2018	20
Výstava „Záznamy z krajinářského kurzu“	6/2018	-

Koncertní činnost žáků a pedagogů školy:

Název akce	Datum	Počet žáků
Big Band – Kavárna do Větru – Zažít město jinak, Praha 6	8. 9. 2017	7*
Hudební vystoupení VOŠ – Pražský hrad, Plečnikova vyhlídka	26. 9. 2017	15
Big Band – Kasárna Karlín – zahájení festivalu Kavárny naživo	29. 9. 2017	7
Canta en Andaluzie – mezinárodní hudební přehlídka pěveckých sborů – Sevilla	10. – 17. 10. 2017	25
Sborový zpěv pro nevidomé	15. 11. 2017	20
Hudební festival Festa Academica – koncerty Pěveckého sboru Evropská	16. – 17. 11. 2017	35
Big Band – vystoupení u příležitosti Dne otevřených dveří školy	21. 11. 2017	7
Vystoupení Flétnového sboru Šestka na Schole Pragensis	23. - 24. 11. 2017	5
Česká mše vánoční - Domov pro seniory, Praha 8	4. 12. 2017	60
Setkání u vánočního stromu	6. 12. 2017	20
Adventní koncert školy v Hlaholu	6. 12. 2017	40
Hudební vystoupení žáků v CVČ	12. 12. 2017	30
Česká mše vánoční – Sbor ČB Kostelna	13. 12. 2017	60
Vánoční koncert VOŠ ve škole Jaroslava Ježka	14. 12. 2017	25
Villancicos – španělské koledy ve škole	14. 12. 2017	20
Hudební vystoupení na výstavě Betlémské podzemí	15. 12. 2017	30
Česká mše vánoční CČSH Zbraslav	16. 12. 2017	60
Adventní koncert v hotelu Diplomat – studenti VOŠ	18. 12. 2017	56
Česká mše vánoční – Písecká brána	19. 12. 2017	60
Česká mše vánoční – kostel U Salvátora (22. ročník)	22. 12. 2017	70
Vystoupení studentů VOŠ na vernisáži MČ Praha 6	24. 1. 2018	6
Big Band – vystoupení u příležitosti Dne otevřených dveří školy	31. 1. 2018	7
Hudební vystoupení VOŠ – MČ Praha 6	14. 2. 2018	6
Big Band – Zimní koncert v Unitarii Praha 1	22. 2. 2018	7
Pěvecké vystoupení – Song Festival Praha	23. 2. 2018	20
Vystoupení v Muzeu Kampa	20. 3. 2018	9

Muzikoterapie studentů VOŠ – Modrá laguna	22. 3. 2018	12
Jarní koncert školy – v kostele sv. Martina ve zdi	10. 4. 2018	30
Muzikoterapie studentů VOŠ na dětské onkologii FN Motol	11. 4. 2018	18
Vystoupení žáků v Českém muzeu hudby	10. 5. 2018	25
Big Band – Zahradní slavnost ZŠ Červený vrch Praha 6	31. 5. 2018	7
Big Band – koncert Na terase školy	6. 6. 2018	7
Vystoupení pěveckého sboru při slavnostním předávání maturitních vysvědčení	7. 6. 2018	22
Vystoupení Flétnového souboru Šestka při předávání maturitních vysvědčení a vysvědčení o absolutoriu	7. 6. 2018	5
	20. 6. 2018	
Big Band – koncert při otevření letního kina Keplerova gymnázia, Praha 1	9. 6. 2018	7

*Big Band Evropská je složen ze současných (7 žáků) i bývalých žáků a pedagogů školy. Má 34 členů.

Návštěvy výchovných koncertů:

V kůži B. Martinů	28. 11. 2017	20
Čtyři kroky do nového světa: W. A. Mozart - Requiem	26. 1. 2018	25
Čtyři kroky do nového světa: J. S. Bach - Matoušovy pašije	12. 4. 2018	25

Projekty:

Podpora projektu	Název projektu
MZd	Ty to zvládneš aneb první pomoc prožitkem (2017/2018)
MŠMT	My, Romové a naše společné soužití (9 – 12/2017)
MŠMT	Začleňování dětí s odlišným mateřským jazykem do mateřských a základních škol (2018)
MHMP	Současný pedagog (9 - 12/2017)
MHMP	Interaktivní semináře primární prevence (2017/2018)
MHMP	Společný start (2017/2018)
MHMP	Fyzikální pokusy pro předškoláky II. (9 – 12/2017)
MHMP	Fyzikální pokusy pro předškoláky III. (2018)
MHMP	Aktivní senior (2018)

Nadační fond Cesta ke vzdělání	Cantemos - přehlídka pěveckých sborů v Seville - Pěvecký sbor Evropská (10/2017)
MHMP	Sevilla – Město opery (2018)
MHMP	Hudební činnosti v logopedické prevenci (2018)
MČ Praha 6	Interaktivní semináře primární prevence (2017/2018)
MČ Praha 6	Adaptační kurz (9/2017)

14. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

V době školních prázdnin nebyly žádné aktivity plánovány ani realizovány.

V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

Ve školním roce 2017/2018 byla škola zapojena do inspekčního elektronického výběrového zjišťování na téma mediální gramotnost na střední škole. Elektronické zjišťování u žáků proběhlo v listopadu 2017 a pokračovalo v březnu 2018 vyplněním dotazníku učiteli a v červnu 2018 hospitacemi školních inspektorů ve škole.

V červnu 2018 se uskutečnila veřejnosprávní kontrola hospodaření školy provedená kontrolními pracovníky Odboru školství a mládeže MHMP. Nedostatky formálního charakteru ve vnitropodnikové směrnici školy spočívající především v neaktuálnosti některých citovaných právních předpisů byly odstraněny. V oblasti nakládání s majetkem nebyly shledány nedostatky.

VI. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2017

Čerpání dotace MŠMT (v Kč)

Platy	28 707 254
OON	842 000
Ostatní (odvody, FKSP, ONIV)	11 305 139
CELKEM	40 854 393
z toho: zvýšení platů v region. školství	782 379
Zvýšení platů neped. zaměstnanců	113 619
Projekt – Podpora národ. menšin	64 400
Projekt – První pomoc prožitkem	10 800

Projekt „Evropská škola I“ - Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Na tento projekt obdržela škola 1 907 641 Kč. Za kalendářní rok 2017 škola vyčerpala 37 170 Kč. Ukončení fyzické realizace projektu – 31. 8. 2019.

Čerpání dotace z rozpočtu HMP (v Kč)

CELKEM	9 873 800
z toho: Metropolitní program – cizí jazyky	320 300
Projekt - Primární prevence	25 500
Projekt – Současný pedagog	50 000
Projekt – Fyzikální pokusy II.	52 000

Příjmy z jiných zdrojů (2017)

Finanční příspěvky

MČ Praha 6:

na podporu projektu Adaptační kurz: 22 000
na podporu projektu Seminář primární prevence: 6 100

Nadační fond Cesta ke vzdělání

Sevilla Španělsko – hudební festival 150 000

Výnosy v hlavní činnosti (v Kč)

Poskytování služeb (kluby CVČ)	254 050
Výnosy z hlavní činnosti („školné“ VOŠ)	950 300
Kopírovací karty – žáci a studenti	6 368
CELKEM	1 210 718

Doplňková činnost (v Kč)

Tržby	369 383
Náklady	68 817

Tržby v doplňkové činnosti tvoří především pronájmy nebytových prostor, tělocvičen a školnického bytu.

Zisk ve výši 300 566 Kč byl navržen k rozdělení do fondu odměn a rezervního fondu a byl schválen zřizovatelem takto:

- fond odměn 240 000 Kč
- rezervní fond 60 566 Kč

Mzdová oblast

Limit počtu zaměstnanců a limit prostředků na platy nebyl překročen.

Čerpání fondů za rok 2017

Z investičního fondu škola čerpala celkem částku 1 041 579 Kč na:

- | | |
|---|------------|
| ➤ posílení provoz. prostředků, odvody a na opravy a údržbu budovy | 840 325 Kč |
| ➤ nákup 2 ks velkokapacitních kopírovacích strojů | 163 047 Kč |
| ➤ dofinancování „rekonstrukce učebny č. 96“ | 30 207 Kč |

Z fondu odměn škola vyčerpala 109 640 Kč.

Stavební akce, opravy a údržba, pořízení vybavení

V roce 2013 byl zpracován projekt na výměnu oken, zateplení a novou fasádu celého objektu školy. 1. etapa (jižní a západní strana) v objemu 15 mil. Kč proběhla od června do října 2016. V letních měsících r. 2017 byl vybrán zhotovitel 2. etapy (severní a východní strana), která se realizuje od července 2018.

Rekonstrukce objektu Centra volného času je v přípravě. Aktuálně probíhá společné územní a stavební řízení, zadávací dokumentace pro výběr zhotovitele by měla být dokončena k 20. 12. 2018.

Učebna č. 96 byla o prázdninách 2017 rozdělena na dvě jazykové učebny. Na tuto investiční akci poskytl Magistrát hl. m. Prahy 800 000 Kč. Učebny byly vybaveny novým atypickým nábytkem.

Škola je zapojena do projektu Hlavního města Prahy „**Centra interaktivní výuky**“. V rámci tohoto projektu budou kompletně rekonstruovány a vybaveny digitálními technologiemi i nábytkem čtyři učebny: mobilní, stacionární, 3D a mediální. Realizaci projektu očekáváme v průběhu školního roku 2018/2019. Z těchto důvodů také klademe důraz na přípravu učitelů pro práci s těmito moderními technickými prostředky.

VII. Praxe žáků a studentů školy

A) Vyšší odborná škola – vzdělávací program Předškolní a mimoškolní pedagogika

Denní forma vzdělávání

1. ročník

Ve školním roce 2017/2018 byly v prvním ročníku otevřeny dvě studijní skupiny - každá studijní skupina je rozdělena na polovinu, aby na exkurzích nepřesáhl počet cca 15 studentů. Studenti se opět v zimním období formou exkurzí seznámili s pedagogickou prací v institucích předškolního a mimoškolního vzdělávání. Ve školním roce 2017/2018 jsme se zaměřili na to, aby při exkurzích byly rovnoměrně zastoupeny jak klasické mateřské školy, tak i instituce s alternativní koncepcí předškolního vzdělávání. V minulém školním roce již tento trend byl samozřejmostí, ale náš zájem se ještě více soustředil na formy a metody supervize. Supervizní sezení probíhala nejen po skončení souvislých praxí, které se tradičně uskutečnily během dvou týdnů na přelomu listopadu a prosince v zimním období, a na přelomu dubna a května v letním období, ale také průběžně, a zejména před samotnou praxí. Stále se zvyšující počet studentů prvních ročníků, kteří nemají předcházející zkušenost s oborem předškolní a mimoškolní pedagogika, nás podnítil k ještě většímu zaměření na teoretickou přípravu před samotnou praxí. K tomu slouží právě zmiňovaná supervizní sezení. Tento trend bude nadále pokračovat. Objevily se i případy studentů, kteří měli jiná očekávání od studovaného oboru i od samotné náplně práce učitelky v mateřské

škole. Tento fakt se pak odráží v kvalitě jejich práce. Nicméně i na tento fenomén byli vedoucí pedagogické praxe připraveni a na problémy, které se vyskytly, pohotově a odborně reagovali, například použitím nových forem rozboru a reflexe práce nebo opakovanou hospitací dotyčného studenta.

2. ročník

Praxe ve druhém ročníku vyšší odborné školy proběhla v pořádku. Praxe je realizována jak v zimním, tak i letním období v mateřských školách formou průběžné i souvislé praxe (2x3 týdny). Studenti druhého ročníku byli velmi kvalitně vedeni a byli již zvyklí z prvního ročníku na některá organizační opatření vedoucích praxe, jež přispěla ke zkvalitnění. Tímto opatřením je to, že studenti vykonávají průběžnou praxi na území hl. m. Prahy, nejlépe v blízkosti školy, aby bylo možné uskutečnit osobní hospitaci studenta na praxi. Dalším organizačním opatřením zkvalitňujícím praktickou výuku je, že studenti nemohou vykonávat praxe stále ve stejné instituci, aby měli zkušenosti s různým prostředím a různými způsoby pedagogické práce. Studijní skupina 2. PM je na praxi rozdělena na dvě skupiny, druhou skupinu vede zkušená pedagožka a obě dvě vedoucí se zaměřily zejména na kvalitu prováděných hospitací u jednotlivých studentů.

Na základě požadavku mateřských škol zahájíme souvislé praxe od školního roku 2018/2019 již na začátku listopadu, aby nezasahovaly do příprav škol na vánoční programy.

3. ročník

Ve třetím ročníku studenti realizují praxi ve školních družinách nebo domech dětí a mládeže. Minulý školní rok všichni studenti ze třetího ročníku vykonávali praxi ve školních družinách a jeden student v domě dětí a mládeže, kde se profiloval zejména ve vedení sportovních kroužků. V některých případech nebyli studenti spokojeni s vedením pedagogů v některých cvičných školních družinách. Stěžovali si na nedostatečnou zpětnou vazbu a na celkové nedostatečné vedení. Na tuto i jiné připomínky studentů 3. PM ohledně organizace praxe jsme neprodleně reagovali. Došlo k úpravě metodických dokumentů a prohloubení spolupráce s pedagogy v cvičných zařízeních, které vyvrcholily praktickým workshopem s tématem vedení rozborů a podávání zpětné vazby pro vychovatelky školních družin, ale také pro učitelky z mateřských škol. Workshop proběhl 18. 4. 2018 a sklídl velký úspěch. Rezervy stále spatřujeme ve spolupráci s kolegy pedagogy, kteří dochází na kontroly souvislých praxí, a proto se na tuto spolupráci v příštím školním roce více zaměříme. Na druhou stranu studenti třetího ročníku dokázali ocenit profesionální a promyšlené vedení některých vychovatelek, přestože se ve školních družinách často potýkají s nevyhovujícími materiálními, organizačními i kapacitními podmínkami. A právě i na možnosti zlepšení těchto podmínek z pozice vychovatelek školních družin jsme se se studenty zaměřili během supervizních setkání. Studenti si pro souvislou praxi v letním období volí mezi institucí předškolního vzdělávání (MŠ) nebo institucí mimoškolního vzdělávání (ŠD). Pouze tři studentky ze šestnácti si zvolily praxi ve školní družině. Zejména na základě důkladných osobních i telefonických hospitací byly zjištěny dílčí nedostatky v práci některých studentek. Tento fakt úměrně souvisí se zlepšením metod a forem hospitace a kontrol na praxi oproti předchozím letům. Nicméně tyto nedostatky byly reflektovány a zpracovány během supervizních setkání. Nové metody supervize a hospitace šly více do hloubky a odkryly skryté hrozby i příležitosti v pedagogické práci studentů.

Kombinovaná forma vzdělávání

Ve školním roce 2017/2018 se vyučující pedagogiky a zajišťující praxi v jednotlivých ročnících kombinované formy studia oboru PMP více během teoretické výuky zaměřili na přípravu a reflexi praxí. Nicméně stejně tento stav byl shledán nedostačujícím, a proto pro příští školní rok budou nově zařazeny vyučovací bloky supervize praxe.

Na začátku školního roku 2017/2018 byly zpřístupněny nové verze dokumentů na serveru školy. Nově budou tyto dokumenty k dispozici studentům na cloudovém úložišti Bakawebu.

B) Vyšší odborná škola – vzdělávací program Sociální práce a sociální pedagogika

Denní forma vzdělávání

1. ročník

V 1. ročníku tohoto oboru byla ve školním roce 2017/2018 otevřena jedna studijní skupina. Studenti byli na odbornou praxi rozděleni do dvou skupin. V zimním období probíhala teoretická příprava na odbornou praxi dvě hodiny týdně (seznámení s BOZP, organizace praxí, možnosti uplatnění, nezbytné plnění úkolů, povinná dokumentace, vedení portfolia praxí atd.). Studenti měli za úkol ve svém vzdělávacím oboru zmapovat zařízení v regionu svého bydliště, čehož se výborně zhostili.

V letním období v rámci odborné praxe studenti každý týden ve čtyřhodinovém bloku navštěvovali nejrozličnější sociální a sociálně pedagogická zařízení na území Prahy. Z každého zařízení vypracovávali záznamy do portfolia dle zadané osnovy. Tyto návštěvy velmi obohatily výuku, studenti získali přehled, kde mohou v budoucnu působit. Rozmanitá zařízení se týkají skupin od dětí až po seniory, zdravých po handicapované atd. Všechny materiály k praxi jsou zpřístupněny na intranetu. Během praxe jsme nezaznamenali žádný problém.

2. ročník

Ve 2. ročníku studia studenti absolvovali v zimním i letním období souvislou sociální a sociálně pedagogickou praxi v délce 10 dní. Zařízení si vybírali sami podle vlastního uvážení (vždy jedno sociální a jedno sociálně pedagogické zařízení), s ohledem na budoucí uplatnění. Souvislou praxi na základě předem uzavřené smlouvy mohli tentokrát vykonávat i mimo Prahu. Podle pokynů pedagogů měli povinnost vést si odborné portfolio.

Ve výuce měli studenti zařazeny dvě hodiny supervize týdně. Vyučující se studenty aplikovali supervizi jednotlivě nebo ve skupinách, vyměnili si zkušenosti, postřehy a nápady. Studenti byli na odborných praxích vždy velmi chváleni, často získali kontakty a nabídky zaměstnání.

3. ročník

Ve 3. ročníku škol. roku 2017/2018 měli studenti nejvíce praxe. V zimním období absolvovali souvislou třítydenní praxi dle vlastního výběru s ohledem na budoucí uplatnění i téma absolventské práce. Volili skutečně velmi rozmanitá zařízení. Setkávali se s pedagogy na pravidelných supervizích a praxe vzájemně hodnotili. Nevyskytl se žádný problém, studenti byli spokojeni a ohlasy ze všech zařízení byly jen kladné.

V letním období studenti absolvovali další souvislou třítydenní praxi. Na jaře ještě průběžnou odbornou praxi (každé pondělí a úterý). V tomto ročníku tedy praxe zaujímá významné místo ve výuce. Opět se konaly pravidelné supervize. Studenti jsou na praxích hodnoceni každoročně velmi pozitivně (empatičtí, pracovití, ochotní, zodpovědní, organizačně schopní, přátelští...); nesetkáváme se se žádnou kritikou.

Kombinovaná forma vzdělávání

Praxi zde vede vždy vyučující modulu Základy pedagogiky, který studenty seznámí se všemi náležitostmi a požadavky. Studenti mají za povinnost vést portfolio stejně jako studenti denního studia, ale není zde již prostor na společné supervize. Studenti absolvují za celý školní rok 10 dní praxe. Zařízení si vybírají sami, často pracují v zaměstnanecké organizaci, kde jim je praxe uznána. U tohoto typu studia se předpokládá, že studenti dobře znají terén a mají mnoho odborných zkušeností, které během studia i odborné praxe využívají.

C) Střední odborná škola - obor vzdělání Předškolní a mimoškolní pedagogika

1. a 2. ročník – souvislé praxe

V prvním a druhém ročníku probíhá praxe na střední škole v rámci předmětu Pedagogika, a tento fakt se snažíme ve vedení praxí zohlednit. Pro školní rok 2016/2017 byl upraven předmět Pedagogika ve školním vzdělávacím programu (ŠVP) tak, aby teoretická výuka vyhovovala požadavkům praxe. V minulém školním roce 2017/2018 se změny v ŠVP plně projevy i ve druhém ročníku, kde došlo k rozdělení třídy v předmětu Pedagogika na dvě skupiny. Žáci tak měli prostor se hlouběji zaměřit na teoretickou přípravu na praxi. Tuto změnu vnímáme jako zásadní a pozitivní. Další zásadní změna ke zkvalitnění praktických dovedností žáků je připravena pro nadcházející školní rok 2018/2019.

Ve školním roce 2017/2018 žáci v 1. ročníku absolvovali čtrnáctidenní souvislou praxi v mateřských školách, a to ve tříčlenných skupinách. Na těchto praxích byli žáci kontrolováni jak vyučující praxe, tak i ostatními vyučujícími školy.

Tříčlenné skupinky žáků 2. ročníku realizovaly čtrnáctidenní praxi ve školních družinách. Pro žáky tato praxe znamenala první setkání se zařízeními pro volný čas. V některých případech byli žáci zklamaní převažující sociální funkcí družiny a v ojedinělých případech obtížným zázemím a skoro nevyhovujícími podmínkami. Hodnocení žáků a jejich aktivit bylo ze strany cvičných zařízení velmi pozitivní. Žáci nově působili i v ZŠ v Roztokách u Prahy, spolupráce se školou začala bez obtíží i díky osobním kontaktům žákyň – absolventek roztocké školy.

Pod vedením vyučující se žáci v rámci půlených hodin pedagogiky dokázali lépe připravit na praxi. Dvě vyučující absolvovaly školení Současný učitel, ze kterého čerpaly při supervizních sezeních pro praxi.

3. ročník – průběžná a souvislá praxe

Praxe ve 3. ročníku střední školy proběhly bez zásadních problémů. Většina žáků respektuje požadavky vedoucích učitelek, chodí na praxe včas a připravena. U jednotlivých případů se objevila pochybení z pohledu nekvalitní přípravy, pozdního omlouvání a nedostatečné sebereflexe.

Většina žáků je cvičnými učitelkami i učiteli kontrolujícími praxi chválena. Výstupy jsou vzhledem ke zkušenosti žáků provedeny kvalitně. Žáci navazují s dětmi přirozený vztah. Objevují se chyby plynoucí z nedostatku zkušeností. Žákům je občas vytýkána nesamostatnost, nejistota v některých činnostech (převážně hudebních, které zařazují nejméně). Dále by měli lépe činnosti motivovat a propojovat. U některých žáků je potřeba zapracovat na vyjadřovacích schopnostech. Často používají nespisovný jazyk s častým opakováním výplňových slov.

Jednu z největších pozitivních změn ve vedení praxí spatřujeme v zajištění dvouhodinové přestávky mezi průběžnou praxí a odpolední výukou ve škole. Díky tomu jsou žáci schopni v klidu zakončit práci ve cvičné instituci a netrpí tím odpolední výuka. Dalším úspěchem je ještě větší prohloubení spolupráce s cvičnými institucemi. Spolupráce se nejvíce rozvíjí na pravidelných kontrolách praxí, společných schůzkách, workshopech aj. Na základě ohlasů našich spolupracujících učitelek a vychovatelek ze cvičných institucí se schůzka s učiteli z naší školy uskutečnila až v říjnu, kdy již přicházely s konkrétními otázkami, které na praxích vyvstaly. Kvalitativní změna nastala také ve vedení supervizních setkáních. Supervizní setkání probíhá po malých skupinách a s použitím nových aktivizujících metod reflexe a evaluace. Při vedení pedagogické praxe byly nově také využity možnosti klasifikace pomocí systému Bakalář.

Přestože praxe ve třetím ročníku proběhla v pořádku a většinu žáků praxe baví a mají dobré předpoklady pro pedagogickou práci, někteří žáci při realizaci praxe zjistili, že se v budoucím povolání chtějí věnovat jiné věkové skupině nebo se v rámci pedagogiky jinak profilovat - například na speciální pedagogiku aj. Průběžná i souvislá praxe na konci třetího ročníku plně ukazuje náplň práce učitelky v mateřské škole. Žáci by se podle ŠVP měli v praxi setkat i s organizačními záležitostmi školy, administrativou a ostatními úkoly učitelek mateřských

škol. Opět došlo k aktualizaci některých metodických dokumentů a formulářů a jiným metodickým úpravám.

Bloková praxe v CVČ

Tak jako v minulých letech i ve školním roce 2017/2018 byla do výuky zařazena dvoudenní hospitační praxe v Centru volného času v předškolním klubu Vlaštoky pro žáky 3. ročníku, kde se žáci seznámili s koncepcí práce „Začít spolu“ a s formou vedení klubu angličtiny pro předškolní děti Happy English. Standardně byla tato praxe žáky hodnocena velmi pozitivně a inspirovala žáky pro vlastní práci s dětmi během průběžné i souvislé praxe.

4. ročník – průběžná a souvislá praxe

Žáci ve čtvrtém ročníku absolvují průběžnou praxi ve školních družinách a výjimečně v domech dětí a mládeže. Na průběžnou praxi docházejí po dvojicích na rozdíl od třetího ročníku, kdy docházeli do mateřských škol po trojicích, a tím se zaručí dostatečný počet výstupů žáků i ve školní družině. Celkově si vychovatelky naše žáky velmi chválí, oceňována byla aktivita a pomoc žáků a přínos nových metod a impulsů do činnosti školních družin. Naopak žáci hodnotili praxi jako méně přínosnou oproti praxím v mateřských školách, a to z důvodu malé možnosti realizovat připravené činnosti (velký počet zájmových kroužků, do kterých jsou děti průběžně celé odpoledne rozdělovány).

Většina žáků se rozhodla pro výkon souvislé praxe v mateřské škole na úkor školních družin. Praxe byla celkově dobře hodnocena, jak ze strany zařízení, tak ze strany studentů. V mateřských školách mají žáci možnost systematické práce s dětmi v průběhu celého dopoledne. Přípomínky se většinou týkaly příprav studentek a nedostatečného využívání odborné literatury. Z pohledu studentů byla hodnocena jako obtížná práce s heterogenními skupinami. Portfolia studentek jsou na dobré úrovni. Jisté obtíže činí používání některých didaktických kategorií, jako např. stanovování cílů, motivace, metodický postup řízených činností. Rovněž je problémem hodnocení činnosti dětí i své vlastní, ve smyslu zaměření se na konkrétní projevy chování, na místo používání obecných frází.

Po skončení souvislé praxe vedoucí pedagogické praxe připravili velmi kvalitní exkurze do různých pedagogických institucí, a doplňují tak teoretickou výuku zejména v oblasti sociální a speciální pedagogiky. Díky času po skončení souvislé praxe zbývá dostatek prostoru nejenom na exkurze do různých organizací, ale také na důkladnou supervizi. Supervizní setkání studenti hodnotili jako přínosná. Umožnila řešit obtíže, které se vyskytly při pedagogické činnosti žáků, výměnu zkušeností a zlepšení práce na přípravách praxe.

Bloková praxe v CVČ

Bloková praxe v CVČ ve 4. ročníku má pro odbornou praxi na naší škole nezastupitelnou roli. Opět se žáci mohli zúčastnit činností v Montessori třídě a uvědomit si některé zásady Montessori pedagogiky v praxi.

D) Střední odborná škola - obor vzdělání Pedagogické lyceum

3. a 4. ročník – souvislá praxe

V organizaci pedagogické praxe oboru Pedagogické lyceum jsme se dohodli, že uvolníme možnosti typu institucí, kde mohou žáci jak třetího, tak čtvrtého ročníku pedagogickou praxi vykonávat. Toto opatření jsme učinili z důvodu, že termíny praxí časově nenavazují na teoretické učivo. Do budoucna je tento problém vyřešen v novém ŠVP, kde je pedagogická praxe samostatně vymezena a učivo pedagogiky upraveno časově tak, aby to vyhovovalo požadavkům pedagogické praxe. Ve škol. roce 2017/2018 jsme podporovali u žáků výběr praxe jako asistent pedagoga a pedagog volného času v domech dětí a mládeže. Na druhou stranu jsme podporovali samostatnou iniciativu žáků a zodpovědný přístup ke své vzdělávací cestě. Přestože je stanoveno, že žáci pedagogického lycea vykonávají souvislou čtrnáctidenní pedagogickou praxi po dvojicích, nebráníme tomu, aby žáci mohli vykonávat

praxi i jednotlivě podle jejich zaměření. Tyto časté výjimky pro nás nejsou finanční zátěží, jelikož pedagogové cvičných zařízení vedení praxe pedagogického lycea provádí zdarma. Již ve školním roce 2016/2017 bylo provedeno mnoho osobních kontrol, přestože to není u tohoto oboru vyžadováno, a stejný trend pokračoval i v minulém školním roce. Během kontrol bylo zjištěno, že pedagogové jsou se žáky pedagogického lycea v naprosté většině nadměru spokojeni. I u oboru pedagogické lyceum jsme se zaměřili na nové a efektivnější metody supervize a reflexe proběhlých praxí.

Souvislá praxe ve 4. ročníku pedagogického lycea – pedagog volného času

Souvislá praxe ve 4. AL a 4. BL proběhla ve školních družinách. Pouze dvě dvojice zvolily variantu absolvovat praxi v domě dětí a mládeže. Podzimní praxe navazuje na učivo ze třetího ročníku. Žáci se v hojné míře zapojovali do činností a pomáhali připravovat zájmovou, odpočinkovou i relaxační činnost. Každý z žáků se realizoval v rámci možností i zvolené specializace (např. podpora sportovní činností v družině). Většina žáků zvolila praxi na území Prahy. Hodnocení žáků bylo pozitivní z pohledu našich učitelů i pracovníků cvičných zařízení. Všichni žáci absolvovali praxi v řádném termínu a plném rozsahu.

Přehled aktivit v organizaci a vedení pedagogické praxe oboru PMP, PL za školní rok 2017/2018

- 1) Setkání s pedagogy zařízení praxe 1. 10. 2017: vychovatelek ŠD (dopoledne) a učitelek MŠ (odpoledne) s vyučujícími pedagogické praxe a metodiky jednotlivých výchov.
- 2) ŠVP PL – tvorba ŠVP výstupů pro Pedagogickou praxi oboru Pedagogické lyceum.
- 3) Dodatek k ŠVP PMP pro školní rok 2018/2019. Jedná se o změnu organizace praxe a mírnou úpravu výstupů s ohledem na teoretickou průpravu (1. ročník – souvislá asistenční praxe ve školních družinách a 2. ročník – již více samostatná praxe v mateřských školách).
- 4) Workshop pro učitelky MŠ a vychovatelky ŠD – workshop měl velký úspěch zejména pro jeho praktický přínos.
- 5) Setkání pedagogů pedagogiky a odborné praxe a následná úprava organizace pedagogické praxe a metodických dokumentů pro odbornou praxi
- 6) Kontrola a změna metodických dokumentů a jejich správa na serveru školy

VIII. Centrum volného času

Ve školním roce 2017/2018 naplňovalo Centrum volného času (CVČ) po všech stránkách své poslání – tedy propojení cílů střediska praktického vyučování žáků SOŠ pedagogické, studentů VOŠ (obor Předškolní a mimoškolní pedagogika) a instituce zájmového vzdělávání. Hlavní činností CVČ bylo i nadále organizování a pedagogické vedení klubových aktivit pro děti předškolního a školního věku za účasti žáků a studentů školy. Dopolední kluby Centra volného času také navštívily delegace učitelů a studentů pedagogicky zaměřených škol z Německa a Turecka.

Společenská místnost CVČ byla využívána jak při zájmových činnostech některých klubů, tak jako učebna pro žáky SOŠ a studenty VOŠ. Místnost a přilehlé prostory CVČ byly též využívány jednou týdně v odpoledních hodinách jako zkušebna Big bandu Evropská.

Po celý školní rok byla o některých víkendech pronajímána společenská místnost CVČ, také se zde uskutečnilo několik soustředění Big bandu Evropská. Místnost kuchyňky si pronajala a využívala 1x týdně odpoledne k zájmovým aktivitám společnost „Věda nás baví“.

Postupně byl připravován (ve spolupráci s Magistrátem hl. města Prahy a s architektonickým atelierem ABV) projekt rekonstrukce budovy CVČ, která by měla proběhnout v následujícím školním roce.

Počty účastníků zájmového vzdělávání

Dopolední předškolní kluby:	74 dětí předškolního věku
Odpolední kluby:	22 dětí předškolního a školního věku
	15 žáků SŠ a VOŠ
	13 ostatních dospělých účastníků
Celkový počet účastníků zájmového vzdělávání:	124 osob

Počty účastníků odborné praxe v CVČ

Bloková praxe v klubech Vlaštovky a Předškolní angličtina:	60 žáků SOŠ PMP
	17 studentů VOŠ PMP
Bloková praxe v Předškolním klubu M. Montessori:	59 žáků SOŠ PMP
	56 studentů VOŠ PMP
Průběžná praxe v odpoledních zájmových klubech:	1 žákyně SOŠ PMP
Celkový počet účastníků odborné praxe v CVČ:	193 žáků a studentů školy

Realizace odborné praxe

Odborná praxe probíhala ve všech celodopoledních klubech a v jednom odpoledním klubu.

Hodnocení aktivit CVČ

Zájmové vzdělávání probíhalo pravidelně, celoročně, podle třídního vzdělávacího programu Předškolního klubu M. Montessori a podle ročních plánů jednotlivých zájmových klubů. Většina aktivit byla realizována v CVČ, klub Keramika probíhal ve výtvarném ateliéru školy.

Předškolní klub M. Montessori

Zapsaným dětem bylo poskytováno kvalitní předškolní zájmové vzdělávání denně od 8.00 do 14.00 hodin. Celkem docházelo do klubu 12 dětí ve věku 3 - 6 let. S dětmi se pracuje dle systému M. Montessori, zároveň jsou však naplňovány cíle RVP PV konkretizované v třídním vzdělávacím programu.

Studenti 1. ročníku VOŠ PMP a 4. ročníku SOŠ pedagogické se seznámili se systémem Montessori na blokové praxi. I když se jednalo pouze o krátký vhled do této alternativní pedagogiky, získali zde řadu nových poznatků.

Předškolní klub Vlaštovky

Klub je určen dětem, které nenavštěvují běžnou mateřskou školu. Probíhal každé pondělí od 8.00 do 13.00 hodin. Docházelo do něj 12 dětí ve věku od 3 do 4 let. Nižší počet dětí ve třídě je dán omezenou kapacitou místnosti. Při tomto počtu dětí je možné se více věnovat dětem individuálně a přijmout i děti, které mají problémy, např. s adaptací v běžných předškolních zařízeních. Klub využívá prvky alternativního programu „Začít spolu“ upraveného do podmínek pobytu dětí 1x týdně.

Praxi zde absolvovaly žákyně 3. ročníku SOŠ pedagogické. Jako asistentky učitelky měly možnost lépe navazovat vztahy s dětmi, pozorovat atmosféru klubových činností. Žákyně vesměs pozitivně hodnotily získané podněty (množství her, písniček, výtvarných námětů a dalších poznatků důležitých pro jejich budoucí pedagogickou činnost).

Klub Předškolní angličtina

(Celkem 4 skupiny dětí ve věku 4 – 7 let.)

V klubu se scházela od úterý do pátku v době od 7.30 do 13.30 hod. každý den jiná skupina dětí (v tomto školním roce dvě skupiny začátečníků a dvě mírně pokročilých).

Celkem docházelo do klubu 50 dětí. Učily se zde hravou formou, s využitím říkadel, písniček a výtvarných činností, rozumět jednoduché angličtině i samostatně používat základní slovní zásobu (přízpůsobenou jejich individuálním schopnostem a věkovým možnostem).

Žákyně 3. ročníku SOŠ pedagogické a studentky 3. ročníku VOŠ PMP se během své praxe seznámily s různými formami práce s dětmi předškolního věku při osvojování základů

anglického jazyka. Zejména pro studenty VOŠ PMP je praxe velmi přínosná, protože navazuje na výuku Metodiky cizího jazyka.

Kluby estetickovýchovných aktivit a jazykové vzdělávání

(Hudebně dramatický klub, Flétna, Keramika, Výtvarný ateliér pro žáky SOŠ a studenty VOŠ, Angličtina pro seniory.)

Do těchto zájmových klubů docházelo celkem 22 dětí předškolního a školního věku, 15 žáků a studentů SOŠ a VOŠ a 13 ostatních dospělých účastníků zájmového vzdělávání. Kluby probíhaly v odpoledních a podvečerních hodinách. Většina se konala v budově CVČ, některé (Keramika, Výtvarný ateliér) v prostorách školy. Výtvarný ateliér navštěvovalo celkem 15 žáků naší školy a vedle rozvíjení svých výtvarných dovedností měli možnost v rámci tohoto klubu také několikrát navštívit zajímavou výstavu v některé z pražských galerií.

Průběžnou praxi v Hudebně dramatickém klubu absolvovala 1 žákyně 4. ročníku SOŠ PMP. Žákyně hodnotila tuto pedagogickou praxi jako přínosnou, měla možnost po celé 1. pololetí pravidelně samostatně pracovat s heterogenní skupinou dětí a získat množství zkušeností i námětů pro svou budoucí pedagogickou práci.

Výrazný zájem byl o klub Angličtina pro seniory. Tento klub se pravidelně scházel v CVČ již několik let, ve školním roce 2017/2018 se podařilo získat grant od Hlavního města Prahy na projekt „Aktivní senior“. V rámci tohoto projektu je nabídnuta seniorům zdarma výuka angličtiny v malých skupinkách pod vedením zkušené lektorky. V tomto školním roce byly otevřeny dvě skupiny, od září 2018 se schází skupina třetí.

Další aktivity CVČ

Předškolní klub M. Montessori realizoval několik celodopoledních aktivit mimo prostory CVČ (návštěva divadla Minaret, Planetária, výstavy v Roztokách, výlet do jízdárny v Přední Kopanině). V závěru školního roku proběhla Montessori akademie.

Děti z odpoledních klubů vystoupily na vánoční besídce, klub Předškolní angličtiny předvedl před Vánocemi a na konci školního roku ukázky své práce rodinám dětí a klub Flétna připravil na závěr své celoroční činnosti pro rodiče vystoupení.

Žáci SOŠ PMP připravili pod vedením svých vyučujících v rámci hodin dramatické výchovy několik loutkových představení, na která pozvali děti z CVČ. Vystoupení proběhla v budově školy a u dětí z předškolních dopoledních klubů měla velký úspěch.

Vedoucí Předškolního klubu M. Montessori ve spolupráci s učitelkou výtvarné výchovy připravily výstavu originálních historických Montessori pomůcek v přízemí školy. Při vernisáži této výstavy se též zapojily děti z Předškolního klubu – prezentovaly samostatnou práci s Montessori pomůckami. Výstavu v hojném počtu navštívili studenti vč. zahraničních, vyučující školy a též rodiče dětí z Centra volného času.

Finanční rozpočet pro materiální zajištění CVČ byl průběžně projednáván s vedením školy a ekonomickým oddělením. Všechny kluby byly zásobovány potřebnými (zejména výtvarnými) pomůckami, do dopoledních předškolních klubů byly o Vánocích zakoupeny nové hračky. V průběhu školního roku došlo k několika únikům vody z topení, také k průsaku vody ze střechy při přivalovém dešti. Budova Centra volného času je celkově ve velmi špatném stavu a řešením bude pouze připravovaná rekonstrukce těchto prostor i přilehlé zahrady.